MetaMoJi ClassRoom 3 操作ガイド

MetaMoJi ClassRoom 3 でできること

- ペーパーレス:PDF の教材を生徒のタブレットへ配布できます
- ●先生は、生徒の学習内容をリアルタイムでモニタリングできます
- 生徒は、配られた教材の上で自由に手書き学習できます
- 超拡大して細かく編集したり、写真や音声・動画などをはり付けたりできます
- ●実験のまとめや新聞作りなど、ワークシートを共有した協働学習ができます



本書について

- 本書では、基本的に iPad (iOS 17・横向き)の Safari で MetaMoJi ClassRoom 3 を使って説明しています。
- •本書では基本的な機能を紹介しています。
- iOS は、Ciscoの米国およびそのほかの国における商標または登録商標であり、ライセンスに基づき使用されています。
- iPad は、Apple Inc. の商標です。
- Windows は、米国 Microsoft Corporation の、米国およびそのほかの国における登録商標または商標です。
- その他記載された会社名、製品名等は、各社の登録商標もしくは商標、または弊社の商標です。
- 本書は株式会社 MetaMoJi が作成したものであり、本書の著作権は、株式会社 MetaMoJi に帰属します。
- •本書の内容は予告なく変更することがあります。

2025年3月27日©2024-2025株式会社 MetaMoJi

目次

1.	授業の	の準備をしましょう	3			
	Step1	マイボックスで教材を準備する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·· 4			
	Step2	学習場面を選ぶ ・・・・・	·· 7			
	Step3	授業ノートを配布する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	9			
2.	授業を	とはじめましょう ・・・・・	11			
	2-1	ログイン・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	11			
	2-2	授業ノートを開く・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	14			
	2-3	授業ノートのノート編集画面 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	15			
	2-4	できた!・ヘルプ ・・・・・	16			
	2-5	発表モード・先生に注目	17			
	2-6	授業準備と学習活動 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	19			
	2-7	学習状況を見る ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	20			
	2-8	みんなに見せる ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	23			
	2-9	発表者にする ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	24			
	2-10	授業ノートのメンバー一覧でグループ変更 ・・・・・	25			
	2-11	提出・採点 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	27			
	2-12	ある生徒に着目して学習レイヤーを見る ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	30			
	2-13	授業ノートからノートを作成 ・・・・・	31			
3.	基本(の操作	32			
3.	基本(3-1	の操作 ······	32 32			
3.	基本(3-1 3-2	の操作 画面について ·····・ 拡大・縮小・移動 ····・	32 32 36			
3.	基本(3-1 3-2 3-3	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード	32 32 36 36			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加	32 36 36 47			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加	32 36 36 47 60			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1	の操作 画面について	32 36 36 47 60 60			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成	32 36 36 47 60 60 60			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4- 4-	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示	32 36 36 47 60 60 60 61			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4- 4- 4- 4-	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る	 32 32 36 36 47 60 60 60 61 62 			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4- 4- 4- 4- 4-2	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定	 32 32 36 36 47 60 60 61 62 63 			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4- 4- 4- 4- 4-2 4-3	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定	32 36 36 47 60 60 60 61 62 63 67			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4- 4- 4- 4-2 4-3 4-4	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定 学習環境の設定 ノートー覧を詳しく	32 36 36 47 60 60 60 61 62 63 67 72			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4- 4- 4- 4-2 4-3 4-4 4-5	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定 学習環境の設定 ノートー覧を詳しく ボックス・	32 36 36 47 60 60 60 61 62 63 67 72 74			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 付録 4-1 4-2 4-2 4-3 4-4 4-5 4-6	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一音表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定 学習環境の設定 ノートー覧を詳しく ボックス・ フォルダ・	32 36 36 47 60 60 60 60 61 62 63 67 72 74 77			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 (付録 4-1 4- 4- 4- 4-2 4-3 4-4 4-5 4-6 4-7	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定 学習環境の設定 ノートー覧を詳しく ボックス・ フォルダ・ 権限による違い・	32 36 36 47 60 60 60 61 62 63 67 72 74 77 78			
3.	基本(3-1 3-2 3-3 3-4 (付録 4-1 4-2 4-3 4-4 4-2 4-3 4-4 4-5 4-6 4-7 4-8	の操作 画面について 拡大・縮小・移動 編集モード 写真や動画、図形などを追加 レイヤーの活用・ 1-1 触って学ぶ教材を作成 1-2 模範解答を一斉表示 1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 授業運営の設定 ジョ環境の設定 ノートー覧を詳しく ボックス・ フォルダ・ 権限による違い・ アカウント情報・	32 36 36 47 60 60 60 60 61 62 63 67 72 74 77 880			

1. 授業の準備をしましょう

先生は、Step1からStep3の操作をして、教材を授業ノートとして配布します。

Step1 マイボックスで教材を準備する(P.4)	
🗉 🙆 MetaMoJi ClassRoom 3	C 🔀 🗹 🛔 二小 松田太一
 ・ カレンダー ・ クラスボックス ・ 回 クラスボックス ・ 回 町体ボックス ・ 回 町体ボックス ・ 回 町体ボックス ・ 回 面体ボックス ・ ● 過去のクラスボックス ・ ● ● 過去のクラスボックス ・ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	Q。 検索 日日 選択 :
Step2 学習場面を選ぶ(P.7)	
◆ 校問題サンブル + ○ グ グ び び び ↓ *** x7 ****************************	
▲ 1cm 答え ★ Step3 授業ノートを配在する (P9)	レックラス学習ページ 2000 クラス学習ページ
1 R5 新す 新く マーカー 前す 第3 文字 助力す 1 ご ご ご ご ご ご ご ご 2 ご ご ご ご ご ご ご 2 ご ご ご ご ご ご 2 ご ご ご ご ご 2 ご ご ご ご ご 2 ご ご ご ご 3 ご ご ご ご	まりみし 2000 (2) 個別学習ページ (2) 個別学習ページ (2) 見えない (1) 投業ノートを配布
▶ 授業をはじめましょう(P11)	

Step1 マイボックスで教材を準備する マイボックスに、授業で使う教材をノートで準備します。 ①MetaMoJi ClassRoom 3 にログインします ② ノートー覧画面で [マイボックス] を押します MetaMoJi ClassRoom 3 マイボックス 「為 マイボックス ● カレンダー マイボックスは、自分だけが見えるノートが並びます。自分専用の V - - -ノートや、教材を配布する前の準備をするノートは、マイボックス ⑦ クラスボックス に作成します。 学校ボックス ● 複数の学校に所属していても、マイボックスはひとつです。 日本ボックス ▶ 📮 退去のクラスボックス 参考:学校を切り替え

Step1-1 ノート

①[+新規]を押します 用紙を選ぶ MetaMoJi ClassRoom 3 使いたい用紙を押すと、ノートが作成されます。 「ろ マイボックス **ホレンダー** < 新規ノート作成 14 マイボックス ¥ 88 ▶ クラスボックス 43 0 + /-+ > 三 用紙を選ぶ 85 ア
 デ校ボックス 84 0 カメラから + いつもの用紙 19- 団体ボックス 1 ファイルから 122/13 MACTAR I J-F-MALERS I J-F-SMMATTAR I J-F-SMMACAR I 過去のクラスボックス 干 フォルダ /-+-Robacat I O UD60886034 ▶カメラから(P5) E 201 ▶ファイルから (P6) ▼を押して、用紙サイズを変更できます。 ▶フォルダ(P77) ▶ボックス (P74) いつもの用紙 用紙を選ぶで、 (1)> [いつもの用紙にする] を押すと、 ○ がつき、 [いつもの用紙] に設定されます。[+新規] > [ノート] / [ノート] > [いつもの用紙] を選ぶと 🕄 の用紙 (A4) でノートが作成さ れます。 ②[ノート]を押します

いつもの用紙で、新しいノートが作成されます。 ノート編集画面が表示されるので、写真を追加したりペンで書いたりして(基本の操作)、教材を準備します。

< 🚧 2005-02-35 + 😨 🦿 🐇 🖓 🖞 T 🛱	<u>A</u> 22 2 8 ≡ 🐼 😰	ノートの名前
· _ (3)	С <u></u> алунµ	ノートの名前は、ノートを作成した日が設定されます。 押すと、 ノートの名前を変更 できます。
		ノート
		自分専用の情報を集めたり、教材の準備をしたりするときは、マイ
		ホックスでノートを開き編集します。
		ボックスのノートは、ボックスのメンバーと共有されます。
		ノートは、MetaMoJiのサーバーで安全に保管されます。 ▶最新
		情報に更新 (P32)
+ 1 ()	\odot	│

Step1-2 カメラから

①[+新規]を押します

② [カメラから] を押します

カメラへのアクセスを求めるメッセージが表示されたら、許可します。

カメラ



ノート編集画面に背景画像として読み込まれます。



Step1-3 ファイルから

①[+新規]を押します

② [ファイルから] を押します

● iPad ではさらに [ファイルを選択] を押します。



Step1-4 ドラッグ&ドロップ



Step1-3 ファイルからと同じようにノートが作成されます。

②ファイルを MetaMoJi ClassRoom 3 のノート
 一覧にドロップします



▶ ノートー覧で追加できるファイルの種類(F	P6)
▶「サポートされていないファイル形式です」	(P50)

Step2 学習場面を選ぶ

Step2-1 学習場面

学習活動に合わせて、ページごとに**学習場面**を4つの**学習ページ**から選びます。



学習ページ	概要	先生の画面
─斉学習ページ	先生が説明するページは、[一斉学習ページ]を選びます。 発表モードにして → 発表者になり、注目してほしいところを ポインターで指し示します。 ● 一斉学習ページでは、生徒は書き込みできません。	
個別学習ページ	生徒が学習するページは、[個別学習ページ]を選びます。 先生が学習レイヤーを見ると、添削できます。生徒の学習レイ ヤーをモニタリングすることや、みんなに見せることができま す。先生が許可すると、生徒同士で見られる・書き込めること もできます。 例)問題演習、小テスト、意見の回収	
グループ学習ページ	生徒がグループ単位で学習するページは、[グループ学習ペー ジ]を選びます。先生が学習レイヤーを見ると、添削できます。 生徒の学習レイヤーをモニタリングすることや、みんなに見せ ることができます。先生が許可すると、生徒同士で見られる・ 書き込めることもできます。 例)新聞作り、実験のまとめ	
クラス学習ページ	クラス全員で学習するページは、[クラス学習ページ]を選びます。 みんなの意見を1ページに集めることができます。 例)寄せ書き、ブレーンストーミング	



⁻ジが変わります。学習ページは、ボックスに授業ノートを配布したあとで有効になります。

[●] 授業ノートを配布したあとでも学習ページを変更できます。

Step3 授業ノートを配布する

Step3-1 授業ノートとは

授業ノート

授業ノートは、授業ノートのメンバーとひとつの授業ノートを同時 に見たり、共同編集できるノートです。授業に便利な機能が表示さ れ、一斉学習・個別学習・協働学習をスムーズに進められます。 ノートが完成したら、クラスボックスなど共有したいメンバーがいる ボックスに授業ノートを配布します。 ノートー覧画面では、授業ノートに № がつきます。

授業ノートの保管場所

授業ノートは、MetaMoJiのサーバーに安全に保管されます。 ▶最新情報に更新(P32)



≫ 授業ノートを開く ≫





2. 授業をはじめましょう

2-1 ログイン

MetaMoJi ClassRoom 3 にログインする方法は、複数用意されています。団体や学校の方針で選びます。

2-1-1 管理者の準備

管理者は、管理ツールでユーザーがログインするために必要な情報の準備をします。



2-1-2 MetaMoJi ClassRoom 3 にアクセス・ログイン

2-1-2-1 MetaMoJi ClassRoom 3 にアクセス

MetaMoJi ClassRoom 3 は、**Web ブラウザ**で 動くアプリです。

動作環境

 パソコン・タブレット
 最新 OS をインストールした Windows、Chromebook、 iPad

- Web ブラウザ MetaMoJi ClassRoom 3 製品情報サイト ^[2] で確認します。
- ●最新の動作環境は、製品情報サイト ☑ で確認します。

 Web ブラウザを開き、MetaMoJi ClassRoomのURLを入力します

MetaMoJi ClassRoomのURL C https://classroom.metamoji.com/

⑦次の QR コードからアクセスできます。



ログイン画面が表示されます。

ログイン画面



連絡された方法で、**MetaMoJi ClassRoom 3 にログ** インします。

2-1-2-2 MetaMoJi ClassRoom 3 にログイン

A QRコードでログイン

 ① ログイン画面で [QR コードでログイン] を押し ます

カメラへのアクセスを求めるメッセージが表示されたら、許可します。



ログインします。





► A 71#902 🛡 🦹 クラスボックス ▼ 🔂 5年3組 よいスピーチって何だろう? - 182 2. 88 3. 184 4. 12 5. 68 8. 68 声が大きい
 はっきり第こえる
 前く人の標準用で話している
 おのりやすい
 おもしろい ► 28 ▶ 📳 学校ボックス **** ▶ 📄 団体ボックス ▶ 📄 過去のクラスボックス わたしのお気に入り 学校問題サンプル : 時間にと持ち物 1 初期 5/03/25 12:21 初期 金-

2-2 授業ノートを開く							
2-2-1 カレン	2-2-1 カレンダー						
① [カレンダー]を押します ② [今日] や◀ ▶を押して、授業 ノートを探します 3 授業ノートを押します 授業ノートを押します されます。							
🗉 🙆 MetaMoJi	ClassRoon	n 3			C 🗶		小
前日 カレンダー		(\$H)	◀ 2025	5年3月 🏛	•		ø
 ▼ → マイボックス ▶ □ クラスボックス 	月 10	* 11	* 12	* 13	金 14	± 15	∎ 16
 学校ボックス 団体ボックス 団体ボックス 団体ボックス 		13:00 「		CAL AUXL-サーマ税を87 AUXL-サーマ税を87 AUXL-サーマ税を87 AUXの意力なしていた AUXの意力なしていた AUXの意力なしていた AUXL-MARKANA			

●先生がよ>授業ノートの設定>授業日を設定すると、カレンダーに表示されます。

2-2-2 ノート一覧から開く

 ① 開きたい授業ノートがあるボックス・フォルダを押 ② 匙 授業ノートを押します します 授業ノートのノート編集画面が表示されます。 🗉 🚧 MetaMoJi ClassRoom 3 ○ 二小 C カレンダー /→ クラスボックス > 5年3組 ► A マイボックス 十 新規 88 選択 (Q 検索 : ▼ - 5年3組 1.田蒔 2.算弱 3.理料 4.社会 5.关持 6.件育 よいスピーチって何だろう? ✓ 声が大さい ✓ はっきり聞こえる ▶ 🗋 投票 ✓ 欄く人の顔を見て話している 学校ボックス HER: - 485 わかりやすい 86630 ▶ □ 団体ボックス 28 ** ▶ □ 過去のクラスボックス 学校問題サンプル 時間割と持ち物 - 1 わたしのお気に入り ÷ 投票 : 2025/02/27 15:19 松田 太一 2025/02/25 12:21 松田 太-2025/02/21 16:00 松田太-

2-2-3 ノートのURLから開く ①メールなどで連絡されたノートのURLを押します 授業ノートのノート編集画面へリンクします。 MetaMoJi ClassRoom 3 で開く MetaMoJi ClassRoom 3 にはり付けられたノートのURLを [◎ 見る] モードで押すと、授業ノートのノート編集画面へリンク します。授業の振り返りのために、以前使った授業ノートを開いて ほしいときに便利です。 ▶文字枠からリンク (P46) ▶リンクボタンからリンク (P54)

前回の授業ノートへ図

[●] 先生は、選んだクラスボックスに参加できます。

2-3 授業ノートのノート編集画面

最大で300人が同時に一つの授業ノートに参加できます。

先牛の画面 2-3-1 バー ▶ モニタリング (P20) ▶ 発表モード・先生に注目(P17) 授業ノートを開くと、青いバーが表示されます。 < 📶 わたしのお気に入り 🗟 🞎 🗉 🕫 🕜 ▶ 授業運営の設定(P63) ▶学習場面に合う学習ページを選ぶ(P8) □ 2 個別学習ページ ▶ 見えない・見える・書ける (P22) ▶レイヤー (P19) スピーチメモ「わたしのお気に入り」 5年 組 () ロロ ロモニタリング 会板書 ... 12% ▲140400-> 授業ノートの参加者数(P16) 盖 松田太 80 1 植松城木 ① はじめ 有傲凉 C/ 0をみんなにもかるように紹介します。 これは「 」です。 これからこの「 」について話します。 久永 雨雄 2.5 ②なか 伊藤葵 に入りなのかや、思い出のできるとき 岩田間太 ▶ 学習状況を見る (P20) ① 見る これは、わたしがOOのときに・・・ この「」には特別な思い出が・・・ ▶ みんなに見せる (P23) 谷 みんなに見せる 📥 発表者にする ③おわり ▶発表者にする (P24) ☆ グループ変更 > ▶ 先生がグループ変更(P25) + 4 🔇 \bigcirc 授業ノートのメンバー グレー背景のメンバー 授業ノートのメンバー(生徒)が、授業ノートを開いていないとき、 先生の下には、次のユーザーが表示されます。 ■ 授業ノートのメンバー(生徒) グレー背景になります。 ■ ノートの URL などから授業ノートを開いたユーザー 授業ノートの参加者 ▶ 生徒の並び順(P25) 白背景の授業ノートのメンバーは、授業ノートを開いています。

2-3-2 生徒の画面



▶ノート編集画面(P33)



2-4-2 先生の画面

先生の画面には、【できた!】 【ヘルプ】 がリアルタイムで反映されます。

先生が有働凛さんの個別学習ページを見ているとき



先生がグループ学習ページをモニタリングしているとき





■生徒の画面(先生が 📥 発表者)



2-5-2 先生に注目

[先生に注目モード] にすると、生徒の画面をロックします。 先生や教室の黒板・教科書などに注目してほしいときや、操作をやめてほしいときに[先生に注目]を押します。



先生の画面



生徒の画面



生徒は画面を操作できません。

2-6 授業準備と学習活動

ノートや授業ノートのページは、レイヤー(層)が重なっています。先生は、レイヤーを切り替えて授業の準備 をしたり、授業を進めたりできます。



2-6-1 レイヤー

A 教材レイヤー

ノートを作成すると、教材レイヤーが表示されます。教材レ イヤーは、先生が学習のベースとなる教材を編集するレイ ヤーです。教材レイヤーは、授業中に編集しません。



B 板書レイヤー

授業ノートを開くと、先生の画面では板書レイヤーが表示されます。 先生が授業中に説明するときに使うレイヤーです。 板書レイヤーに**写真や動画、図形などを追加・**書き込みすると、授業ノートの参加者の画面に反映されます。



C 先生レイヤー

先生レイヤーは、ログインユーザー(先生)専用のレイヤ ーです。

授業ノートのノート編集画面で、先生レイヤーを編集して模範解答を準備しておき、必要なタイミングで模範解答を生 徒に見せることができます。

また、**職員会議などで自分だけが見えるメモを取る**ことも できます。

▶レイヤーの活用 (P60)



D 学習レイヤー

学習レイヤーは、生徒が書き込み、学習内容が反映される レイヤーです。生徒は、レイヤーを意識せず編集できます。 個別学習ページには生徒にひとつ、グループ学習ページに はグループにひとつ、クラス学習ページにはクラスにひとつ 学習レイヤーがあります。

● 一斉学習ページに学習レイヤーはありません。





モニタリング(グループ学習ページ)

1 E								
V BALER	30-788 TO	ccopileX91		1.8	スピーチ発展	The Constants	<u>e</u>	
1	84 1.	1.2.2.2.1 11 2.4.4	*4.5*	1.20.1	8.8	(1)\$4.3-3		
	5.0	-	130		58			
	1897 10 525	the sector and the se	The Call of the Ca	Constanting Constanting Constanting Constanting Constanting	atot. cca			
	lum V d 20 d d h	Beckerrift Bederrift	it was taken april 19 alto Ball trips an Mu	Aller Baller Baller Baller Children State Filler Frank	位田学校 住亡者			
to the B	-							

2-7-2 先生が学習レイヤーを見る



先生が [見る] を押した画面 (個別学習ページ)

+		R 🗱 🗉 🛪 🗹	見ている生徒・グループ
		28 個別学習ページ	見ている生徒・グループの名前が表示され ます。また、見ている生徒名・グループ名
			に 👁 が表示されます。
玠します。	=, +	ロロロモニタリング 参学習レイヤー	開いていない生徒・グループ
舌します。	7-17-	1 1 8 1 1 2	授業ノートを開いていない生徒やグループ
ごとを	いれは、わたしが小学校四年	▲ 松田太一 1班 <u>雄松珉太</u> 有働源 ② 見るのをやめる	は、次の巴で表示されます。 <u> </u> <u> </u>
b ^r •••	時に、家族にうながにからしてとうに作ったものです。シカと	22000 みんなに見せる ・ 発表者にする	見るのをやめる ■ [終了] を押します。
		戸田まどか 西川利	■見ている生徒・グループの名前を押し[見 ろのをわめる] を押します

先生が〔見る〕を押した画面(グループ学習ページ)



2-7-3 生徒同士で見られる・書き込める

2-7-3-1 見えない・見える・書ける

えません。初期値は〔見えない〕です。

先生が次の手順で許可すると、生徒は個別学習ページ・グループ学習ページで、ほかの生徒やグループの学習 レイヤーを見たり書き込んだりできます。



2-7-3-2 生徒の学習内容を見たり、書き込んだりする

先生が**見える**や書けるを選ぶと、授業ノートの参加者は、ほかの生徒やグループの学習レイヤーを見ることができます。



2-8 みんなに見せる

① 個別学習ページまたはグループ 学習ページを開きます		モニタリングで見せる モニタリング画面で、 ・ > [みんなに見
● 一斉学習ページ、クラス学習ページでは [みんなに見せる] は表示されません。	通用学習ページ 発表モード 通知 発表モード 通知 日口 日日 日日 日日 日日 日日 上日 1 上日 1 上日 1 二日 1 二日 1 二日 1	せる] を押します。
	▲ 松田太一 1班 植松 颯太	グループを見せる グループ学習ページでは グループ名を押
②見せたい生徒の名前を押します		して [みんなに見せる] こともできます。
③ [みんなに見せる] を押します	2000 みんなに見せる	 ⑦ 見る ※ みんなに見せる
先生が 📥 発表者になり、選んだ生徒 やグループの学習レイヤーが、授業ノ ートの参加者の画面に反映されます。	 発表者にする グループ変更 > 	

先生が有働凛さんの画面を〔みんなに見せる〕画面(個別学習ページ)



有働凛さん(指名された生徒)の画面



指名された生徒

- **基本の操作**ができます。
- 画面の拡大・縮小・移動はできません。

植松颯太さん(指名されていない生徒のひとり)の画面

わたしのお気に入り	+	
	1	■ a C a max a
* 紹介します。		C. ? 228 ATON
	=+-	1 1 2 4
話します。	- /	▲ 松田太一 100
		植松嶺太
T	いりけったしがいらたい	
きごとを	(Allo, 1)-(D. 1)-JAQ	シェイエッ 久永田道馬

指名されていない生徒
[∞ 見る] モードになり、基本の操作がで きません。
● 先生が書けるを選んでいると、指名された生徒と同じ操作ができます。

2-9 発表者にする



	「読み」 抽す 書く マーカー 消す 通ぶ 文字 動かす 目口	AL YOUL	
	〇有曲道	D [*] _k measure	■赤い発表モードを押して終わります。
**** うに紹介します。		A (m 220 Ritan	■ 📥 発表者の名前を押し、〔発表を終わ
		RAT-F RECAR	る〕を押します。
- D'	- ,	□==\$U># SU	
		🛔 1 🖞 🚺 1 🛃	
のできごとを	いれは、わたしが小字校四年生の	14 AH X-	
17	時に家族で沖切れに旅行した	植松蝇太	
	いた作れものです。ショレ	_▲ 発表を終わる	
良い出力・・・			

■有働凛さん (📥 発表者) の画面



植松颯太さん(発表者ではない生徒のひとり)の画面

わたしのお気に入り		+ 👷 🖉 🖌 🔛 🖓	T B			
. 🗔			有限准	C2 (10)学習ページ		
1	っかるように紹介します。 す。 」について話します。	シーサー		Cest ? 252 MR 401		
C ^r a				▲ 1 3 4 ▲ 松田太一		
	思い出のできごとを	いれは、わたしが小学木	交四年生の 旅行した	植松 姫太 古 有働 凍		
	5 * * *	しましんちょちものです。	:AE	15		

▶ 指名されていない生徒(P23)

2-10 授業ノートのメンバー一覧でグループ変更

2-10-1 先生がグループ変更



2-10-2 生徒がグループ変更

先生が、♪ > 授業ノートの設定で、生徒に許可する操作のグループの変更をオンにすると、生徒は授業ノートで自由にグループに入ったり、グループを作ったりできます。







提出・採点一覧が表示されます。

● 生徒の学習内容を見る画面から提出・採点一覧を開く事もできます。

2-11-3-3-3 提出・採点一覧

生徒の提出日時や点数などを、一覧で確認できます。



⑦ [提出・採点を利用する] がオンの複数の授業ノートを選ぶ操作をしたときは、授業ノートごとに横に並びます。

	く提出・採点一覧									
	生徒順	学校問題サンプル				2025-02-27(1)				
I		点数	提出日時	採点者	採点日時	点数	提出日時	採点者 ▲	採	
	伊藤葵		2025/02/27 14:42							
	岩田 翔太	100	2025/02/27 14:44	松田 太一	2025/02/27 14:56					

2-11-4 生徒が確認



生徒が**授業ノート**を開くと、採点結果を確認できます。 [**◎ 見る**] モードになり、編集できません。

提出・採点パネルが表示されない

次の状態の時は、提出・採点パネルは表示されません。

■ ¹ 発表者がいるとき

- ほかの生徒やグループの**学習レイヤー**を見ているとき
 - ▶生徒の学習内容を見たり、書き込んだりする (P22)

2-12 ある生徒に着目して学習レイヤーを見る

先生が着目したい生徒を選んでから授業ノートを開くと、選んだ生徒の生徒の学習レイヤーを見ることができます (2025.3)。



着目モード中にできない操作

■先生が学習レイヤーを見る

■みんなに見せる

■ 発表モードや先生に注目を押すこと

■ モニタリングから生徒の画面を見ること

■ 提出・採点一覧から学習レイヤーを見る

イン木

8

表示されます。

「この授業ノートに参加していません」

着目している生徒が、授業ノートのメンバー

(生徒)に入っていない授業ノートを開くと、

「この授業ノートに参加していません」と

これは「 」です。

3 12

せん。

2-13 授業ノートからノートを作成

授業で使った授業ノートを保存したり、再利用したりすることができます(2025.3)。



2-13-1 ノートとしてマイボックスに保存

表示中の授業ノートを残したいときや、学習結果を保存しておきたいときは、〔ノートとしてマイボックスに保存〕します。マイボックスに保存したノートは、授業が終わったあとで振り返るときにも便利です。

表示中の授業ノート

- 先生が学習レイヤーを見る操作をした画面
- 生徒同士で見られる・書き込めるとき、生徒がほかの生徒の画 面を見ている画面
- 📥 発表者が表示している画面 など
- 表示している人のすべてのページが保存されます。

2-13-2別の授業ノートとして配布

先生は、**授業ノート**を別の授業ノートとして配布できます。

▶ 授業ノートを配布 (P10)

●新しい授業ノートには、教材レイヤーのみ反映されます。

3. 基本の操作

3-1 画面について 3-1-1 ノートー覧画面



3-1-1-1 ノートパスワード

0

1

A

 2025-03-05
 投票

 2025/03/14 16:35 伊藤昊
 2025/03/14 15:01 松田 太一

▶ノートパスワードの設定(P68)

ノートや授業ノートにカギマークがあると、ノートパスワー
 ①カキドが設定されています。
 ノートバスワーク



3-1-2 ノート編集画面

ここでは、生徒がマイボックスのノートを開いたときのノート編集画面を説明しています。



3-1-2-1 ページを操作





生徒が授業ノートでページを操作



▶ページの編集

ページの 🗈 を押すと編集メニュー が表示されます。



先生の画面には、「学習ページを変更」
 が表示されます(2025.3)(P.8)。

複製

[複製] を押すと、選んだページをコピー し、選んだ最後のページの後にはり付けま す(2025.3)。

 ● 授業ノートでは、レイヤーも含めて複製 されます。

削除

[削除] を押すと、選んだページを完全に 削除します。

 すべてのページがなくなるときは、〔削 除〕は表示されません。

別のノートにコピー



[ノートを選択] 画面

ノートを選択



選択



3-1-3 メモ

メモを開いて、アイデアや情報を集めます。ノートー覧画面やノート編集画面に重ねたり、Web ブラウザの別 タブで開いたりしてメモをとります。集めたメモは、メモの内容をノートに移動したり、マイボックスに移動した りできます。



3-2 拡大・縮小・移動

拡大(ピンチアウト)

2本の指で画面に触れながら、指 を広げます。

縮小(ピンチイン)

2本の指で画面に触れながら、指 を閉じます。

移動

指で画面をドラッグして移動しま す。ビューモード以外の場合は、2 本の指を画面に置いて動かします。







3-3 編集モード




文字枠からリンク、動画を再生、めく	る、リンクボタンからリンク、
音声ボタンを再生、投票するときは、	[見る] モードで操作します。
● 暗記シートが重なっているときは、	暗記シートを移動してから再
生・リンクします。	

3-3-2 [/指す]	
① [〃 指す] を押します	
+ ◎ 損す ■< マーカー 消す 選ぶ 文字 動かす	②指やスタイラスペンで、注目して欲しい部分をド ラッグして指し示します
メダカのオス	指を離すまでドラッグした線が数秒残ります。指を離すと、 軌跡が自然に消えます。
	●メモに [∥ 指す] は表示されません。
Contraction of the second second	0 ≡ > ▶ プレゼンモードにできます。
	[指す]モードで操作
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	文字枠からリンク、動画を再生、めくる、リンクボタンからリンク、







図形ペンになります。

⑦ 窓 を押すと図形ペンがオフ № に戻ります。



図形ペンで書いた線や図形を消す

▲ 図形ペンで書いた線や図形は [◇ 消す] で消せません。
 [♀ 選ぶ] で線や図形を選び、[☆ 削除] します。

3-3-3-2 書いた線を編集

▶ 選ばれたときの操作(P42)

②表示されたアイコンやメニューから選びます











3-3-6-1 選ばれたときの操作





👂 すべてを囲む

選びたいものをすべて囲んで選びます。



線が選ばれました。



▶文字のスタイルを変更

①変更したい文字を選択し、スタイルを選びます

● 文字の入力枠でカーソルが表示されているときは、これから入力する文字の設定を変更できます。



3-3-7-2 文字枠を編集

文字枠全体の文字のスタイルを変更できます。





3-3-8 [号動かす]

ふせんやめくり・写真・図形をドラッグするだけで、移動したり、並べ替えたりできます。



3-4 写真や動画、図形などを追加	
① + を押して、追加したいメニューを押します	
+	 ・ 先生が授業ノートを開いているときの画面です。投票・ノートを 作成は、生徒の画面に表示されません。
 ファイルから	❶ iPad ではスクリーンショットは表示されません。
 ・ アイテム アイテム リンクボタン 	
 □只 QRコードから (+) ページを追加 > (+) ノートを作成 > 	
3-4-1 カメラから	
3-4-1-1 写真撮影	
① + > [カメラから] を押しま す	す 前面カメラ / 背面カメラを切り替えます。 グリッドを表示します。
 カメラやマイクへのアクセスを確認されたら[許可]します。 	3
写真や動画のアクセス許可について (iOS14以降) ①	字小テスト10
初めて写真や動画の追加をしたとき、アクセス許可を求める画面が表示された場合	ザんせん 答え (回訳法回)
は、計可します。 ③ OS の [設定] > [プライバシー] > [写 ④ A	(*)
具」でも設定を変更できます。 ⑤こ	うほ ● 詳語語 @
	写真撮影と動画撮影を切り替えます。
③ [完了] を押します	④ 選ばれた状態を解除して終わります
[再撮影]を押すと、②に戻ります。 [再撮影] を押すと、②に戻ります。	



3-4-1-3 動画撮影

①3-4-1-1の②で
のを押し、動画撮影モードにします

②押して撮影します



撮影が始まります。





動画がアップロードされ、準備が終わったら編集領域に動 画枠がはり付きます。







3-4-3 スクリーンショット

① + > [スクリーンショット] を押します

Windows・Chromebookの機能です (iPad では [スクリーンショット] が表示されません)。

● Web ブラウザの操作は、Web ブラウザのマニュアルなどでご 確認ください。

②共有したい画面を選び〔共有〕を押します



3•†	うしを	を動かして	、必要	な部分を	を表示しま	হ্ব
スクリーンシ	3 7 F (989	•			100 ×+>	ex or
(II)			6 8		38 Q.	
7.84	1	明日の時間 割 1. 算数 2. 国語 3. 社会 4. 理科 5. 国語 6. 英語	2024年10月1 1 到	5E 9:38		
		持ち物 ・ぞうきん ・プリント	_			

④[OK] を押します

写真枠としてはり付きます。



3-4-4 ふせん		
① 十 > [ふせん] を押します	 ②ふせんの色を選び、押します + ※ ※ *********************************	③[丁文字]と同じ操作でキーボードから入力します ふせん **********************************
④選ばれた状態を解除して終わります	す	
編集領域にふせんがはり付きます。 < थ 20560-19 + 2 4 2 2 2 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	▶文字の設定(P4 <u> へ</u> ●文字枠を編集(P	4) 45)
3-4-5 めくり		
教材の一部を隠しておき、あとからぬ	めくって見られる めくり をはり付けるこ	ことができます。



編集領域にめくりがはり付きます。



3-4-5-3 めくりを追加するレイヤー

先生は、マイボックスで教材を準備するときに、利用シーンに合わせたレイヤーを選ぶことで、めくりの使い方 が広がります。

▶先生だけめくる

教材レイヤーにめくりをはり付けると、先生だけめくること ができます。

▶生徒がめくる

配布後に生徒が操作できるレイヤーにめくりをはり付ける と、生徒もめくることができます。

3-4-6 アイテム 3-4-6-1 アイテムを追加 登録されているアイテムを選んで、編集領域にはり付けることができます(2025.3)。 ① 十 > [アイテム] を押します ②[カテゴリ1] と [カテゴリ2] から選びます アイテムを選択 アイテムを選択 マ カテゴリコ 算数グッズ カテゴリユ 算数・数学 ÷ アイテムを選択 × ▼ カテゴリ2 果物 カテゴリ1 社会 起母 単位 夏数グッズ 0 The Lot 0 0 075-8 •• ••• #6.8-5+1 ③スクロールして探し、アイテムを押します 編集領域にアイテムがはり付きます。 ●ご利用の Web ブラウザに、アイテムを追加したカテゴリが記憶 されます。アイテムを追加するとき、前回のカテゴリが表示され + 0 1 1 0 0 T B るため、連続して同じカテゴリからアイテムを追加できます。 2) ● MetaMoJi から新しいアイテムが、自動で配信されます。新し **%** © 🖻 🛈 🗜 いアイテムが追加されていないか、時々確認してみましょう。 2 作成者

×

□ 写真の編集 ↓ ダウンロード

0

⑦アイテムにより、表示されるメニューが異なります。

④選ばれた状態を解除して終わります

▶選ばれたときの操作 (P42)





3-4-9 投票

先生が用意した投票枠に、生徒が投票し、結果を確認できます(2025.3)。





ユーザー名	好きなスポーツは?	好きなフルーツは?	
田翔太	サッカー	パナナ,リンゴ	
まひかり	パレーボール	リンゴ,もも	
出口 美優	サッカー	キウイ,みかん	
春松 礁太	バスケットボール	キウイ,みかん	
彡森 大和	ソフトボール	リンゴ,キウイ	回答をリセット
竹内陸斗	パスケットボール	バナナ,キウイ	すべての回答をリセットします
可做 滚	パレーホール	バナナ,リンゴ,みかん	9, (COBA29C) 1029.
E置 海斗	サッカー	バナナ,キウイ	CSV を出力
P藤 葵		もも,キウイ	

3-4-10 QRコードから	5	
① + > [QR コードから] を押 します	②教科書などにある QR コードを 読み取ります	③ 選んで押します QR コードから選択
 カメラへのアクセスを確認されたら [許 可] します。 	QRコードを読み取る < @2-FERMEN	https://classroom.metamoji.com/ Webページを開く テキストとして追加 QRコードとして追加 リンクボタンとして追加 コピー
	(前面カメラ / 背面カメラを切り替えます。)	読み直し

3-4-10-1 Webページを開く

QR コードに http から始まる URL や、mailto から はじまるメールアドレスが含まれていると、QR コード から選択画面に [Web ページを開く] が表示されま す。

文字枠からリンクと同じようにリンクします。

3-4-10-2 テキストとして追加

QRコードに含まれる URL や文字が、文字枠に読み 込まれます。



3-4-10-3 QR コードとして追加

読み取った情報を QR コードとして追加します。 QR コードとして追加 (写真枠)



3-4-10-4 リンクボタンとして追加

QRコードに http から始まる URL や、mailto から はじまるメールアドレスが含まれていると、QRコード から選択画面に [リンクボタンとして追加] が表示さ れます。 リンクボタンが追加されます。

▶ ラベルが空白のときは(P54)

3-4-10-5 コピー

読み取った QR コードの情報をクリップボードにコピ ーします。メールなどほかのアプリにはり付けます。

3-4-10-6 読み直し

QR コードを読み直します。

3-4-11 ページを追加

① + > [ページを追加]を押して選びます

+	0 R6	1 Mar	1	-n-	〇 満す	() 選ぶ	⊤ ¢≠	日の
0	カメラ	から						
1	ファイ	ルから						
A)	ふせん	6	>					
Ba	めくり		>					
٩	アイテ	Д						
8	リンク	ボタン						
Q	音声术	タン						
	QR⊐-	-ドから	5					
+	ページ	を追加	1 >	+	同じ	用紙で	這加	Į.
					用紙	を選ぶ	X	
				Q.	別の	シート	~を挿,	λ
				1	ファ	イルカ	15	

【ページを追加】は、メモに表示されません。

ページー覧でページを追加できます。

生徒が授業ノートでページを追加できない 先生がページの追加・移動・削除を許可していないときや、提出

済み・採点済みで編集できないとき、書き込み禁止にするになっているときなどは、ページを追加できません。 ▶生徒が授業ノートでページを操作(P34)

▶ノートを作成<u>(P31)</u>

同じ用紙で追加

現在のページと同じ用紙が、次のページに追加されます。

用紙を選ぶ

[用紙を選んでページを追加] 画面で用紙を選び [OK] を押すと、 現在のページのうしろに追加されます。



別のノートを挿入

[ノートを選択] 画面でノートを押すと、選んだノートに含ま れるすべてのページが、現在のページのうしろに追加されます (2025.3)。

/-1	トを選択	
6	マイボックス	
BI	issi (juu)	
2年生	生かんじプリント	

	201145	(DC)
> ノマイ		(Ph)

4.付録

4-1 レイヤーの活用

4-1-1 触って学ぶ教材を作成

4-1-1-1 授業前の準備

生徒が並べ替えできる部品などを、配布後に生徒が操作できるレイヤー(学習レイヤー)に配置しておくことが できます。



●学習レイヤーに配置されためくりなどは、薄い色で表示されます。

4-1-1-2 授業中の操作

① 授業ノートを開く操作をします

②生徒は、 学習レイヤー に配置さ 操作できます	れた め<り などを
生徒(有働凛さん)の画面	
	A A I = XE 🗹
有餘点	2 個別学習ページ
> may	



4-1-2 模範解答を一斉表示

模範解答を先生レイヤーに記入しておき、必要なタイミングで授業ノートの参加者の画面に反映できます。

4-1-2-1 模範解答を準備



①先生レイヤーを表示	します	② 発表モードを押します	
■	☆ ☆ ☆ 王 × まり消したり消し 松田 太一	 ③ メッセージが表示されるので、「先生レイヤ 押します 	フ―] を
$5 \times 4 \times \frac{1}{2}$		 ○2 R230 発表者になります。 どのレイヤーを見せますか? ★生レイヤー 株生レイヤー 板書レイヤー キャンセル 	



4-1-3 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る

①職員会議用に配布された授業ノートを押します







4-2 授業運営の設定	
①先生の画面に表示される よれ を押して、設定を変更	シレます
ノート	
	E ×モ 2 リセット
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	名前を隠す
● 書き込み禁止にする 🖧 メンバー	 の設定
	ートの設定
1 書き込み	み禁止にする
	見えない
▶ 授業ノートを配布 (P10)	(P78)
4-2-1 ()?をリセット	4-2-2 生徒の名前を隠す
①よろ> [〇?をリセット]を押します	① 🎝 > [生徒の名前を隠す] を押します
生徒が押した できた!やヘルプ をリセットします。 次の学習に移るときに使います。	モニタリングでは、生徒の名前が非表示になります。
●モニタリングの右上 ③ メニューから [○?をリセット] できます。	
● 授業ノートの参加者数を押して、〔○?をリセット〕できます。	$\begin{array}{c} \substack{0,0,0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0\\0$
	日 日かり

先生が学習レイヤーを見る操作をすると、生徒の名前が [***]と表示され、表示順がシャッフルされます。

***	【 個別学	皆ページ
< #7 >	▲ 発表モード 先生に注目	合き 見えない
gentett,	ロロ ロモニタリング	参 学習 レイヤー
きれいですね!	1	1 2 0 4 0
	<u> </u>	
L-	*** ***	
-	***	Ø

こが小学校	***	

① 靴 > [メンバーの設定]を押し	メンバーの設定		メンバーを編集	
ます	メンバーの設定	ブがけ メンバーを編集 注	授業ノートのメンバー 追加したり、〇にしては	
授業ノートのメンバー(生徒)	○ 伊藤 葵	未設定 平	メンバーを編集	
授業ノートのメンバーになっている 生徒 の コーザー名 が表示されます。	 ○ 岩田 瑁太 ○ 植松 颯太 	未設定 ▼ 未設定 ▼	クラスで絞り込む	Ŧ
	○ 有勤項	未起文 平	15名選択済み	
	() 桂ひかり	未設定 甲	O	
	0 书盘大和	*B2 *	 ● PRE 案 ◎ 約2 > 岩田 用太 	
	-		 403 44松 銀太 	
		#+>セル 0K	 Ø 有備 車 Ø 105 105 105 	
	授業ノートのメンバ	- (生徒) の人数で	◎ ¹⁰⁵ ◎ ⁸⁶ 表大和	
	す。		ØF 竹内酸34	

4-2-3-1 手動グループ分け

① メンバーの設定でユーザー名を	 ②▼を押し、グループ名を選んで 畑レます 	③ [OK] を押します
14000	14029	グループに分かれます。
メンバーの設定 158 (金助ダルーフ分け) メンバーを編集 ()	グループごとに背景色が付きます。 ****-********************************	 授業ノートのメンバー一覧でグループ変更できます。
● PB ⊗ 未放正 ● 岩田 翔太 ✓ 未放定 13狂 13狂	15名。 15名 15名 15名 15名 15名 15名 15名 15名	
	18載大和 118 ▼	
 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		
7班 影響大和 8班 010	● 戦田現太 2班 ▼	
O 竹内检斗 JUII 10班 10班 10班	株0かり 28 マ 戸田まどか 28 マ	
キャンセル ロベ	‡γ≻th OK	

4-2-3-2 自動グループ分け

① メンバーの設定 で [自動グルー プ分け] を押します	②▼を押し、グループ分けの設定 を選びます	③ [OK] を押します
自動グループ分け メンバーの設定 20名 自動グループ分け メンバーを編集 ::	 ・先頭から/ランダムに ・(授業ノートのメンバー(生徒)の半分の人数まで表示) ・人ずつに分ける/班に分ける 	
自動グループ分け 免験から ▼ 2 ▼ 人ずつに分ける ▼ ○ 出席者のみを対象とする キャンセル OK	 しにします。 	

4-2-3-3 グループ分けの設定

① 🗉 を押します

15名	-790 x>/(-Eigh E	· · ·
○ 相応相太	100 P	グループ分けを登録
○ 移義大和	185	
○ 久余田雄馬	18	グループ分けを解除
· 伊藤 築	28. *	MALERA.
第田 兩太	285 V	15 821
○ 椎ひかり	210 V.	
○ 戸田 まどか	216 1	総合権を 第二日本を の日本で

クループ分け [、] 現在のグルー	を登録 プ分けを登録します。
グループ分け	を登録
^{名前} 10月の班	
	キャンセル ОК
グループ分け	を解除
/))///////	されていない状能にします

グループ分けを読込
グループ分けを登録 した一覧が並びます。 押すと反映されます。
グループ分けを読込 ×
10月のグループ
[編集]を押すと、登録したグループを削 除したり、並べ替えたりできます。

4-2-4 授業ノート	の設定							
① ♣ > [授業ノートの設定	2〕を押し、開いている授業	業ノー	⊢ 0	D設	定	をず	更	します
授業ノートの設定								
授業設定		4	-2	-2	1-	1	受到	業日を設定する
□ 投業日を設定する ◎		授業	ŧЕ]を	記り	定し	ます	5
□ 提出・採点を利用する		授美	業ノ	'-	-0)X	ンバ	ーのカレンダーに、授業ノートが表
生徒に許可する操作		示さ	×r	ま	す。			
()他人の書き込みの編集						N (
□ ページの追加・移動・削除			剿民	<u>ل</u> ح	්	≧しヽ	(P7	8)
□ グループの変更				B	第日を	設定する	0	and the second sec
1 短葉ノートへの参加				2024	年8月:	8日	1	14:00
			<	20	24年8月			11 57 6 7 8 9 10 11 00 05 10 15
ノートバスワード	\$L >	8	20	*	*			12 13 14 15 16 17 20 25 30 35
		4.3	30	34	*	4	5	18 19 20 21 22 23 40 45 50 55
キャンヤル	(OK)	5	6	7	8	9	0 11	0 1 2 3 4 5
		12	13	14	15	16	7 18	
⊕ 授業ノートを配布するときに、 ∄	受業設定を押すと同じ設定ができ	19	20	21	22	23	4 25	
ます。		26	27	28	29	30	1 1	ja si
▶ ノートパスワードの設定 (P68)								

4-2-4-2 提出・採点を利用する

オンにすると、開いている授業ノートで提出・採点 (P27) できます(2025.3)。

4-2-4-3 生徒に許可する操作

▶他人の書き込みの編集

オンにすると、授業ノートのメンバーが授業ノートに 書き込んだ内容を、ほかの生徒が編集したり消したり できるようになります。

▶書ける (P22)

▶ページの追加・移動・削除

生徒は、授業ノートのページー覧でページを操作できません。先生は、ページの追加・移動・削除をオンにして許可します。

▲ 生徒のページ操作は慎重に

▶授業ノートへの参加

この授業ノートへ参加できません。

生徒が授業ノートのページを操作すると、授業ノートのメンバーに も反映されます。 生徒には、ほかの生徒が学習レイヤーに書き込んだ内容や、自分

が所属していないグループの学習レイヤーに書き込まれた内容は見 えません。ある生徒が不要と思ったページでも、ほかの生徒には 必要なページである可能性があるため、特にページの削除は慎重 な操作が必要です。通常はオフで運用し、先生の管理下で必要に 応じてオンにします。

▶グループの変更

オンにすると、生徒が自由にグループに入ったり、グ ループを作ったりできます。

▶ 生徒がグループ変更(P26)

転校生など、あとから**ボックス**に参加した生徒は、各 ボックスにある**授業ノート**を開くことができます。 オフにすると、あとからボックスに参加した生徒は、





4-3-3 用紙の設定

① = > [用紙の設定] を押します

4-3-3-1 用紙

現在のページの用紙のスタイルやサイズを変更できます。用紙を選んで押し、[OK]を押します。



4-3-3-3 背景画像

用紙の背景にする画像を選んだり、画像を読み込んで ノートを作成(カメラから・ファイルから)したときの 背景画像を変更したりできます。不透明度を変更した り、配置場所を選ぶこともできます。



■ 中央に表示、並べて表示、幅に合わせる、高さに合わせる、 用紙に合わせる

4-3-3-2 用紙サイズ

用紙サイズを変更できます。

用紙サイズの変更

44・よこ		v
現在のページに反明	央	W

- A4・たて、A4・よこ、A3・たて、A3・よこ、B5・たて、 B5・よこ、B4・たて、B4・よこ、レター・たて、レター・ よこ、はがき・たて、はがき・よこ
- ■現在のページに反映、すべてのページに反映、現在のページ 以降に反映

4-3-3-4 背景 PDF

背景 PDF の向きを [右に回転] [左に回転] します。 ノートー覧画面でPDF ファイルからノートを作成した ときや、ノート編集画面のページを追加で PDF ファ イルを選んだときに、表示されます。







4-3-6-1 MetaMoJi ClassRoom 3 にノートの URL をはり付け

ノートの URL を MetaMoJi ClassRoom 3 にはり付け、ノートを共有するメンバーに連絡します。





 ● ノート・授業ノート・フォルダを長押しして名前が表示されたら、ボックス・フォルダにドラッグし、移動・コピー・別の授業ノートとして 配布・授業ノートを配布できます。また、ファイルをドラッグ&ドロップして追加することもできます(2025.3)。


4-4-2-1 ごみ箱を開く

ノート・授業ノート・フォルダを削除すると、ボックスごとに用意されているごみ箱に移動します。

①ボックスを押し	ヽ、 ! > [ご	み箱を開く〕を押します)
🗉 🙆 MetaMoJ	i ClassRoom 3	}	C 💉 🕜 🎍 🚟
カレンダー マイボックス マイボックス ロ クラスボックス ロ 学校ポックス ロ 信体ボックス ロ 満去のクラスボックス	 マイボックス + 新規 	よいスピーチって何だるう? ✓ 声が大かい ✓ ほくの意味とないていゆ ✓ あたりちすい ✓ かたしるい	Q、検索 日日 現訳 : : : : : : : : : : : : : : : : : :
	地図 2025/03/19 12:27 松田 本一	わたしのお気に入り : 2025/03/13 17:31 松田 木一	

ごみ箱が表示されます。

🗉 🚰 MetaMoJ	li ClassRoom 3	3		C 💉 🕜 👗 🏧 🛧 –
 	 レーマイボックス > ごみ箱を空にする 類が 	ごみ箱 _モ		
752ボックス		ごみ箱に2	しれて30日後に完全削除され	ます
 学校ボックス 価価値ボックス 	0	0 6848	о (жезон	0
遭 過去のクラスポックス	eteres e			
	2025-02-17 2025/02/17 11:58 祝田 末一	2024-11-06 2024/12/25 14:45 松田 末一	2025-02-27 2025/02/27 15:16 松田 太一	開始教章202503(2) 2025/02/28.13-47 10日 太一

ごみ箱にあるノート・授業ノート・フォルダは、30日以上経過すると、自動的に完全に削除されます。元に戻せません。



4-5 ボックス	
4-5-1 クラスボックスに参加	
①先生が [+新規] > [ボックス] > [クラスボッ	クスに参加〕を押します
 MetaMoJi ClassRoom 3 かレンダー かレンダー クラスボックス マロ・カックス 	クラスボックスに参加 クラスボックスに参加 ジャ ジャ ジャ ジャ ジャ ジャ ジャ ジャ ジャ ジャ
▶権限による違い(P78)	
4-5-2 ボックスを作成	
① [+新規] > [ボックス] を押し、作成したいボッ	クスを押します
MetaMoJi ClassRoom 3 ガレンダー マイボックス マイボックス マイボックス マケボックス	
②ボックス名を入力し、[OK]を押します	
クラスボックスを作成 学校ボックスを作成 団体: SRI 3年588 SRI 生徒会 ごの	ボ ックスを作成 HA研修会 キャンセル OK
ボックスが作成されます。ボックスの (1) を押すと、ボック 「ボックスの編集メニュー	フスの編集メニューが表示されます。
 ● MetaMoJi ClassRoom 3 ● シャンター ● 学校ボックス ● ジョスボックス ● ジョスボックス ● ジョスボックス ● ジョスボックス ● ご 日本ボックス ● ご 日本ジックス ● ご 日本ボックス ● ご 日本 ● ご 日本	 ● MetaMoji ClassRoom 3 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●
ボックス管理者 ボックス管理者に指名 されてい ると、 ⁽¹⁾ のが表示されます。	ボックスを削除



4-5-4 ボックスに招待し、参加してもらう

ボックス管理者が**ユーザー**をボックスに招待し、**ユーザー**がボックスへ参加すると、授業ノートを共有できます。 地域を横断した遠隔授業や、さまざまな学科の生徒が集まる大学の講義などでは、**ボックスに招待**が便利です。

4-5-4-1 ボックスに招待 ①ボックス管理者がボックスの編集メニューを表示し、 ②[招待コードで参加を許可する]をオンにします [ボックスに招待] を押します < 生徒会後期に参加 ▶ 権限による違い (P78) * * * * * * \ast * 祖崎コードでの参加を許可する ())) 招待コードでの参加が許可されていません。 招待コードが表示されます。 |招待コード -く 生徒会後期に参加 3 8 8 5 9 5 L 4 相格コードでの参加を許可する 🌅 招待コードを更終 ボックスへの参加方法 ①ノートー覧画面を開きます。 ② [新規] > [ボックス] > [招待コードで参加]を選択します。 ③招待コードを入力します。 ③招待コードをメールで送信したり、スクリーンに映 したりして参加してほしいユーザーに伝えます 招待コード更新 [招待コードを更新] すると、発行済みの招待コードでは参加でき なくなります。新しい招待コードを伝えます。

4-5-4-2 招待コードで参加

ユーザーは、ボックス管理者から連絡された招待コードを入力するとボックスに参加できます。

MetaM	li ClassRoom 3	
, merani		
カレンダー	□ 学校ボックス	
マイボックス	+ 新規	
クラスボックス		ードで参加

ドを入力します
×
2 3
5 6
8 9
0 🛛

ボックスが表示され、ボックスの**授業ノート**やノートを開く ことができます。

4-5-5 ボックスのノート

ボックスのノートは、ボックスのメンバーで共有され、編集内容はリアルタイムでノートを開いているメンバーの 画面に反映されます。

於 新聞	+ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	2 三 X Image: Second se	ノートを開いているメンバー ボックスのノートを、複数のボックスのメン バーが開いていると、開いている人数が表 示されます。数字を押すと、ノートを開い ているユーザー名が表示されます。 生徒のノート作成・削除 生徒は、参加しているクラスボックスや学 校ボックスではノートを作成できます(ノー トを削除できるのは先生のみです)。 生徒は、団体ボックスや過去のクラスボッ クスにノートを作成できません。
4-6フォル4-6-1フォ	ッダ ・ルダを作成		
①フォルダを作成し	たいボックスやフォルダを押します	②[+新規] > [フォルダ]を押します
🗉 🙆 MetaMoJi (ClassRoom 3	C 💌 🗹	▲ 着機線 ▶ 権限による違い (P78)
 	コマイボックス $>$ テスト + 新規 + ノート $>$ ③ カメラから 1 ファイルから コアオルダ 二 ボックス $>$		BR :
③フォルダ名を入け	カし、[OK] を押します		
名前を変更 ^{9.00} 23数	フォルダが作成されます。		

フォルダの 🗊 を押すと、フォルダの編集メニューが表示されます。



4-7 権限による違い

【凡例について】○:できます。×:できません。△:カスタマイズ設定によってはできません。

4-7-1 クラスボックス

クラスボックスには、クラス全員が見えるノートや授業ノートが並びます。クラスボックスは、管理者が管理ツールで準備します。クラスのメンバーは、ログインするだけですぐに使えます。

	団体管理者		先	生	生徒	クラスボックスを削除	
ユーザー種別・権限		学校管理者	クラス作成者	ボックス管理者 (先生)	一般	一般	MetaMoJi ClassRoom 3 では、
クラスボックスを作成	0	0	0	×	×	×	クラスホックスを削除で
クラスボックスを削除	×	×	×	×	×	×	
クラスボックスの名前を変更	0	0	0	×	×	×	埋ツール ご削除します。
メンバーを編集	0	0	0	0	×	×	
クラスボックスに参加	0	0	0	0	0	×	
ボックスに招待	0	0	0	0	×	×	
招待コードで参加	0	0	0	0	0	0	
フォルダを作成・フォルダの名前 を変更・削除・移動	0	0	0	0	×	×	
ノートの作成・コピー	0	0	0	0	×	\bigtriangleup	
ノートの移動・ノートの名前を変 更・削除	0	0	0	0	×	×	
基本の操作	0	0	0	0	0	\bigtriangleup	
ノートを共有	0	0	0	0	0	0	
ノートを共有するメンバーを変更	0	0	0	0	×	×	
ノートパスワードの設定	0	0	0	0	×	×	
授業ノートを配布	0	0	0	0	×	×	
授業日を設定する	0	0	0	0	×	×	

4-7-2 学校ボックス

学校ボックスには、クラス以外のグループ(教科別クラス、合同クラス、学習進度別のグループなど)を年度を 超えて設定できます。

	団体管理者		先	生徒			
ユーザー種別・権限		学校管理者	クラス作成者	ボックス管理者 (先生)	一般	ボックス管理者 (生徒)	一般
学校ボックスを作成	0	0	0	0	0	×	×
学校ボックスの削除	0	0	×	0	×	×	×
学校ボックスの名前を変更	0	0	×	0	×	×	×
メンバーを編集	0	0	×	0	×	0	×
ボックスに招待	0	0	×	0	×	0	×
招待コードで参加	0	0	0	0	0	0	0
フォルダを作成・フォルダの名前 を変更・削除・移動	0	0	×	0	×	×	×
ノートの作成・コピー	0	0	×	0	×	\bigtriangleup	\bigtriangleup
ノートの移動・ノートの名前を変 更・削除	0	0	×	0	×	×	×
基本の操作	0	0	0	0	0	0	\bigtriangleup
ノートを共有	0	0	0	0	0	0	0
ノートを共有するメンバーを変更	0	0	×	0	×	×	×
ノートパスワードの設定	0	0	×	0	×	×	×
授業ノートを配布	0	0	×	0	×	×	×
授業日を設定する	0	0	×	0	×	×	×

4-7-3 団体ボックス

団体ボックスは、管理者が作成します。管理者が団体ボックスに招待し、ユーザーは招待コードで参加します。 団体ボックスでは、同じ教育委員会・団体に所属するほかの学校のユーザーと情報共有できます。

	団体管理者		生徒			
ユーザー種別・権限		学校管理者	クラス作成者	ボックス管理者 (先生)	一般	一般
団体ボックスを作成	0	×	×	×	×	×
団体ボックスの削除	0	×	×	×	×	×
団体ボックスの名前を変更	0	×	×	×	×	×
メンバーを編集	0	×	×	0	×	×
ボックスに招待	0	×	×	0	×	×
招待コードで参加	0	0	0	0	0	0
フォルダを作成・フォルダの名前 を変更・削除・移動	0	×	×	0	×	×
ノートの作成・コピー	0	×	×	0	×	×
ノートの移動・ノートの名前を変 更・削除	0	×	×	0	×	×
基本の操作	0	0	0	0	0	\bigtriangleup
ノートを共有	0	0	0	0	0	0
ノートを共有するメンバーを変更	0	×	×	0	×	×
ノートパスワードの設定	0	×	×	0	×	×
授業ノートを配布	0	×	×	0	×	×
授業日を設定する	0	×	×	0	×	×

4-7-4 過去のクラスボックス

過去の年度のクラスボックスが並びます。ノートの閲覧はできますが、編集できません。

- 사위 135 미네 사업 0日	団体管理者		生徒			
ユーザー権別・催限		学校管理者	クラス作成者	ボックス管理者 (先生)	一般	一般
クラスボックスを作成	×	×	×	×	×	×
クラスボックスの削除	×	×	×	×	×	×
クラスボックスの名前を変更	×	×	×	×	×	×
メンバーを編集	0	0	0	0	×	×
ボックスに招待	0	0	0	0	×	×
クラスボックスに参加	0	0	0	0	0	×
招待コードで参加	0	0	0	0	0	0
フォルダを作成・フォルダの名前 を変更・削除・移動	×	×	×	×	×	×
ノートの作成・コピー	×	×	×	×	×	×
ノートの移動・ノートの名前を変 更・削除	×	×	×	×	×	×
ノートの閲覧 [👁 見る]	0	0	0	0	0	0
基本の操作	×	×	×	×	×	×
ノートを共有	0	0	0	0	0	0
ノートを共有するメンバーを変更	×	×	×	×	×	×
ノートパスワードの設定	×	×	×	×	×	×
授業ノートを配布	×	×	×	×	×	×
授業日を設定する	×	×	×	×	×	×

4-8 アカウント情報 (1) ノートー覧画面で、「ログインユーザー名」>「アカウント情報」を押します ユーザー ID ① ノート編集画面の => 「アカウント情」 団体ID 報〕を押しても同じです。 団体ごとに設定されるIDです。 **ユーザー情報を登録**したときに、個別に設 定された ID です。 アカウント情報 × 団体名 ユーザー名 団体ID MU915092 団体の名前が表示されます。 团体名 芽田市教育委員会 **ユーザー情報を登録**したときに、設定され 学校名 学校名 二小 たユーザーの名前です。ノートー覧画面・ ユーザーロ t02 管理ツールで団体管理者が学校を登録した 授業ノートのノート編集画面などに表示さ ユーザー名 鈴木美結 ときの〔学校名〕が表示されます。 れます。ダウンロードのユーザー名に表示

4-8-1 ユーザー種別・権限

4-8-1-1 先生

ユーザー種別

パスワードを変更

ユーザー情報を登録するときに、[ユーザー種別] で [先生] を選ぶと、**一般**の先生になります。

団体管理者

>

一般

```
    ■ 管理ツール> [学校管理メニュー] > [ユーザー一覧] の [権限]: 一般
    ① ボックス管理者(先生) になることもできます。
```

▶権限

管理者が先生を学校へ登録するとき、 [権限] で学校管理 者と**クラス作成者**を選ぶことができます。

学校管理者

学校管理者は、所属する学校の管理者です。管理ツールにログイン できます。

■管理ツール> [学校管理メニュー] > [ユーザーー覧]の[権限]:
 学校管理者

クラス作成者

所属する学校のクラスを作成する権限がある先生です。

- ■管理ツール> [学校管理メニュー] > [ユーザーー覧]の [権限]: クラス作成者
- 学校ボックス・団体ボックスのボックス管理者(先生)になることもできます。

▶ 転出者

学校から転出した先生は、**転出者**と表示されます。 ログインして閲覧できます(追加・編集できません)。 ■管理ツール> 〔学校管理メニュー〕 > 〔ユーザー一覧〕 > 〔卒業・

転出ユーザーを表示する] : **卒業・転出**

4-8-1-2 団体管理者

ユーザー情報を登録するときに、[ユーザー種別] で [団体管理者] を選ぶと、**団体管理者**になります。

できます。

ユーザー種別

団体管理者・学校管理者・クラス作成者・ 転出者・先生・生徒・卒業生が表示されます。

■管理ツール> [ユーザー一覧] の [ユーザー種別]:団体管理者

団体管理者は、都道府県・市区町村の教育委員会に所属 する職員やICT支援員などが担当します。

団体管理者は、**管理ツール**を使って、**学校**や**ユーザー情報** を登録します。

ユーザー情報を登録

団体管理者が管理ツールの [団体管理メニュー] から、ユーザー情報(ユーザー ID・ユーザー名・パスワード・ユーザー種別) を登録 します。ユーザーとして登録されると、MetaMoJi ClassRoom 3 にログインできます。

● 管理ツールについては、管理者ガイド Ⅰ でご確認ください。

4-8-1-3 生徒

ユーザー情報を登録するときに、〔ユーザー種別〕で 〔生徒〕を選ぶと、**生徒**になります。

■管理ツール> [ユーザー一覧] の [ユーザー種別]: 生徒

● 学校ボックスのボックス管理者(生徒)になることもできます。

▶ 卒業生

卒業した生徒は、**卒業生**と表示されます。 ログインして閲覧できます(追加・編集できません)。

■管理ツール [学校管理メニュー] > [ユーザーー覧] > [卒業・ 転出ユーザーを表示する]: 卒業・転出

4-9 アプリ版 MetaMoJi ClassRo	om からインポートできるデータ
アプリ版 MetaMoJi ClassRoom からエクスポー	アプリ版 MetaMoJi ClassRoom からエクスポートしたデータ
トしたデータ を、MetaMoJi ClassRoom 3 にノー トとしてインポートできるようになりました (2025.3) (P.6)。	● *.atdoc アプリ版の MetaMoJi ClassRoom のノートや授業ノートを 開き、〔送る〕から [MetaMoJi Note 形式〕を選ぶと、ノー トとしてエクスポート(*.atdoc)できます。
	● 授業ノートとしてエクスポートすることはできません。
	● *.atdocs アプリ版 MetaMoJi ClassRoom で[マイボックス]を長押 しし[エクスポート] すると、マイボックスにあるノートをまと めてエクスポート (*.atdocs) できます。
	●授業ノートは含まれません。
	●参考:アプリ版 MetaMoJi ClassRoom iOS 版マニュアル 「エクスポートできるデータ」。

MetaMoJi ClassRoom 3 にインポートするとき、以下の制限があります。

	変更される内容	インポート対象外(アプリ版の機能名)
ノートの設定		 ・ ▲ > [名前を隠す] ・ 三 > [ノートの設定] > [ヘッダ] [フッタ] ・ 三 > [システムオプション] ・ 三 > ④ から録音した音声
編集内容(枠)	 +> [Web ページを追加]、+> [動画を追加] などから追加 された Web ページの枠や動画枠は、写真枠になります。 作成者のユーザー名が空白になり、インボートした日時が表示さ れます。 	 +> [アンケートを追加] から追加したアンケート枠 〔文字〕で を選んで書いた文字 〔書く〕で書いた文字を選び、表示されるメニューの [その他] > [テキストユニット化] をした文字
編集内容(線や図形)	 「書く」の「グラデーション」は、左上の色が反映されます。 「書く」の「カリグラフィペン」「万年筆」「筆」で書いた線は、 太さが一定の線になります。 「破線」は、「実線」になります。 図形のハンドル(●)は、表示されません。 +> [図形を追加]から追加した矢印の先端が丸<なります。 	