

## 第2部 自立した主体として社会に参画する私たち

### 第1章 民主政治と私たち

#### テーマ1 民主政治と政治参加

## 7 メディアと世論

(教科書 p. 78～79)

#### ■学習課題

メディアの情報とどのように接していけばよいのだろうか？

### 1 民主主義における世論 [p. 78]

#### (1) [ 世論 ] と [ メディア ]

- ・[ 世論調査 ] の [ 内閣支持率 ] や [ 政党支持率 ] を通じて、世論は政治に大きな影響をおよぼす
- ・世論はメディア報道の影響を大きく受ける

#### (2) メディアの種類

- ・[ マスメディア ] (新聞、テレビ、ラジオなど)  
…あるできごとや事件を取り上げると、それが「重要な問題だ」という印象を人々にあたえ、世論を左右することがある (議題設定機能)  
→立法、行政、司法につぐ「第四の権力」とよばれる
- ・[ ソーシャルメディア ]  
…インターネット上で、利用者同士が情報を送受信することで成り立つ

### 2 世論へのメディアの影響 [p. 78～79]

#### (1) メディアの負の側面

- ・[ 世論操作 ] が可能  
→太平洋戦争中の大本営発表の虚偽報道、アメリカ大統領選のインターネットの閲覧履歴にもとづく選挙キャンペーンなど

#### (2) メディアの正の側面

- ・政治活動の支えとなる可能性  
→「[ アラブの春 ]」(2011～2012 年) とよばれる権威主義体制への大規模抗議運動では、衛星放送やインターネット上の [ SNS ] (ソーシャル・ネットワーキング・サービス) を通じて情報発信

### 3 インターネット時代の世論 [p.79]

#### (1) インターネットの問題点

- ・不正確な情報の広範な普及

…フェイクニュース (虚偽報道) の発信と拡散が世論の形成や政治に悪影響をあたえる恐れ

#### ・得られる情報の範囲の限定化

…一人ひとりが限定的な情報に接し、考えの近い人々と同調することで、特定の意見・立場が強化

→ [ 世論の分断化 ] を招く危険性

#### (2) インターネット時代に必要な能力

#### ・[ メディア・リテラシー ]

…メディアが提供する内容を批判的に読み解く能力

#### ・[ 情報リテラシー ]

…情報通信技術 (ICT) を通じて、どのように適切な情報を収集・選択し、活用するかという能力

memo

年 組 番 名前