

『家庭基礎』

「自立」に向けて、高校生のうちにすべきことについて考えよう。

ワーク①：高校生は大人か子どもか。

（ 大人 ・ 子ども ）

理由

ワーク②：「自立の達成」のために、高校生のうちにすべきことは何か考え、付箋に書き出そう。

※注意事項：出席番号によって付箋の色を変えること

1、5、9、13、17、21、25、29、33、37は黄色の付箋

2、6、10、14、18、22、26、30、34、38は青色の付箋

3、7、11、15、19、23、27、31、35、39は緑色の付箋

4、8、12、16、20、24、28、32、36、40はピンクの付箋



◇ワーク③：自立度チェックをしよう。

自分の自立度をチェックし、5段階評価（5点、4点、3点、2点、1点）で採点してみよう。

（１）生活的自立

- | | | |
|---------------------------------------|---------|--|
| ①朝は自分で起きている。 | [] | ➡ $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$ |
| ②自分の部屋の掃除は自分で積極的におこなっている。 | [] | |
| ③外食したり調理済み食品ですませたりするときは、栄養バランスを考えている。 | [] | |
| ④家族のために、買い物、掃除、洗濯など、家事を分担している。 | [] | |

（２）精神的自立

- | | | |
|----------------------------------|---------|--|
| ⑤自分の進路や職業選択について自分の考えをもち、意思表示できる。 | [] | ➡ $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$ |
| ⑥感情的なトラブルにあっても、冷静に判断し、対応できる。 | [] | |
| ⑦意見が対立しても、客観的に相手の言い分を聞くことができる。 | [] | |
| ⑧悩みや不安が生じてても、自分の力で打開策を講じることができる。 | [] | |

（３）経済的自立

- | | | |
|------------------------------------|---------|--|
| ⑨自分のこづかいの収入・支出の状況を把握している。 | [] | ➡ $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$ |
| ⑩手にいれたいものがあれば、お小遣いを貯金し、計画的に購入している。 | [] | |
| ⑪お年玉は計画的に使っている。 | [] | |
| ⑫一人暮らしに必要な費用について理解している。 | [] | |

（４）社会的自立

- | | | |
|---------------------------------|---------|--|
| ⑬ゴミは自分で分別し、所定の場所に捨てている。 | [] | ➡ $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$ |
| ⑭近所の人や知りあいに会ったときは、きちんとあいさつができる。 | [] | |
| ⑮時と場所に合った行動ができる。 | [] | |
| ⑯学校の規則を守って行動している。 | [] | |

（５）性的自立

- | | | |
|------------------------------------|---------|--|
| ⑰避妊の正しい方法を理解している。 | [] | ➡ $\left(\begin{array}{c} \\ \\ \\ \end{array} \right)$ |
| ⑱異性との間で話をしたり、友だちとして協力しあったりできる。 | [] | |
| ⑲異性のからだや心を尊重し、その立場や気持ちを理解することができる。 | [] | |
| ⑳デートDVについて説明できる。 | [] | |

合計点 []

〔評価基準〕 100～85点（優良） 84～70点（良好） 69～60点（ふつう）
 59～40点（やや悪い） 39点以下（悪い）

◇デートDVとは・・・

◇動画視聴

①女性から男性に対するデート DV（出典：「束縛は愛情じゃない～デート DV 予防啓発動画①～」

<https://www.youtube.com/watch?v=OAtAdbwj9ZQ>

②男性から女性に対するデート DV（出典：「それってデート DV じゃない？～デート DV 予防啓発動画②～」

<https://www.youtube.com/watch?v=ETFukvy8L3M>

◇ワーク⑤：デート DV の被害者・加害者にならないための対策を考えよう。

被害者にならないためには・・・

加害者にならないためには・・・

◇今後、「自立」に向けて、高校生のうちにすべきこと（授業を受けてどう変化したか）を記入しよう。