

「言葉は世界を切り分ける」授業プリント

1、「言葉は世界を切り分ける」を読もう。

今回の作品は難しい言葉が多く出てきます。それぞれの班で音読をし、わからない言葉にはチェックしておこう。あとで書き出して班で協力をして意味調べをしましょう。

--

2、「言葉は世界を切り分ける」の本文をわかりやすくまとめよう。

- ・今回のこの題材は、大きく「問題提起」「筆者の主張、意見」「具体例」に分けられます。（問題提起は第1段落、具体例は1段落から3段落）それらを各段落わかりやすくまとめよう。

前の単元のものです。

参考に

問題提起	筆者の意見	具体例	まとめ	その他
「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」	「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」	「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」	「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」	「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」 「説得力がある」 ＝「外に訴えかける」

まとめるべきものは

- ・各段落のタイトル（各段落の内容から自分達で考える）
- ・問題提起（1段落）
- ・筆者の主張、意見（各段落）
- ・具体例（1段落から3段落）
- ・問題提起に対応する答え
- ・その他
- ・自分達がまとめるときに注目したポイント等も書き込む。

- ・今回の単元ではグループワークの仕方についても成績に入れます。そのつもりで積極的にグループ活動に取り組んでください。

※私語厳禁 全ての部分で貢献できないのは当たり前、少しでも貢献できることを探して、一生懸命取り組む。

第 1 段落			
ポイント	内容	問題提起	タイトル

第2段落		
ポイント	内容（筆者の意見、具体例 など）	タイトル

第3段落		
ポイント	内容（筆者の意見、具体例 など）	タイトル

第4段落		
ポイント	内容（筆者の意見、主張、問題提起に対応する答え など）	タイトル

