

論語 ワークシート一

三学年 ( ) 組 ( ) 番 氏名 ( )

論語は、( ) やその弟子たちの ( ) を記録したもの。

孔子は、中国古代の思想家で、( ) ( ) や ( ) を高めることによって世を治めることを理想として、多くの弟子を教育した。日本の学問や思想に影響をあたえている。

孔子が精神的な成長努力の過程を、大きく年齢ごとに六段階に区切って順に述べている。

十五歳 ( ) ( ) 三十歳 ( ) ( ) 四十歳 ( ) ( )  
五十歳 ( ) ( ) 六十歳 ( ) ( ) 七十歳 ( ) ( )

白文を訓読文に直そう！	書き下し文	現代語訳
① 子曰、 ② 「学而時習之、 ③ 不亦説乎。 ④ 有朋自遠方来、 ⑤ 不亦樂乎。 ⑥ 人不知而不慍、 ⑦ 不亦君子乎。」(学而)	① 子曰はく、 ② 学びて時にこれを習ふ ③ また説ばしからずや。 ④ 朋遠方より来たるあり、 ⑤ また樂しからずや。 ⑥ 人知らずして慍みず、 ⑦ また君子ならずや。」と。	① ( ) ( ) ② 学んで ( ) ( ) これを ( ) ( ) ③ ( ) ( ) ④ ( ) ( ) が遠くから訪ねてくるのは ⑤ なんと楽しいではないか ⑥ ( ) ⑦ なんと ( ) ( ) ではないか。
⑧ 子曰、 ⑨ 「温故而知新、 ⑩ 可以為師矣。」(為政)	⑧ 子曰はく、 ⑨ 「故きを温めて新しきを知れば、 ⑩ もつて師たるべし。」と。	⑧ 先生がおっしゃるには、 ⑨ ( ) ⑩ ( ) ( )
⑪ 子曰、 ⑫ 「学而不思則罔。 ⑬ 思而不学則殆。」(為政)	⑪ 子曰はく、 ⑫ 「学びて思はざれば則ち罔し。 ⑬ 思ひて学ばざれば則ち殆し。」	⑪ 先生がおっしゃるには、 ⑫ 学んで ( ) ( ) ⑬ 自分の考えだけに頼って ( ) ( )