

リアルタイム授業支援アプリ
MetaMoJi Classroom

バージョンアップのご案内

株式会社 MetaMoJi

2019/3/20

動画を挿入できる機能を追加

写真と同じように「+」アイコンから動画を追加できるようになりました。



わかりやすく、使いやすいユーザーインターフェースに改善

アイコンに文字を表示し、メニュー名をわかりやすく改善しました。

The screenshot displays the MetaMoJi application interface. At the top, the status bar shows the time 16:51 on 3月19日(火) and a battery level of 83%. The main content area features a green header with the text "● 三角形の面積の求め方を考えてみよう". Below this, a grid contains a blue triangle with vertices labeled A, B, and C. The height from vertex A to the base BC is labeled "1cm". A context menu is open over the triangle, listing options: "切り取り", "コピー", "消す", "整列 >", and "操作 >". To the right of the grid is a large green-bordered box labeled "答え". The bottom of the screen shows a navigation bar with a back arrow, "1/18", and a forward arrow. On the right side, there is a vertical toolbar with icons for "個別", "発表", "注目", "モニタ", "共有", and a user icon labeled "1".

先生が生徒に模範解答を示せる機能を追加

「先生レイヤー」に書き込んだ解答を「発表モード」で模範解答として生徒に表示できるようになりました。（生徒の書き込みには影響しません）

The screenshot displays the MetaMoji interface during a lesson. The main workspace shows a grid with a triangle ABC. The base BC is 6 units long, and the height is 4 units. The area calculation is shown as $6 \times 4 \div 2 = 12$. The teacher's solution is displayed in a separate window titled "答え" (Answer), showing the calculation $6 \times 4 \div 2 = 12$ and the final result 12 cm^2 . A menu is open over the teacher's solution, allowing the teacher to edit the teacher layer, shared layer, or basic layer. A dialog box is also visible, asking if the teacher wants to show the teacher layer to all students.

答え

$$\frac{6 \times 4}{2} = 12$$

先生レイヤーを編集

共有レイヤーを編集

基本レイヤーを編集

先生レイヤーを全員に表示します。よろしいですか？

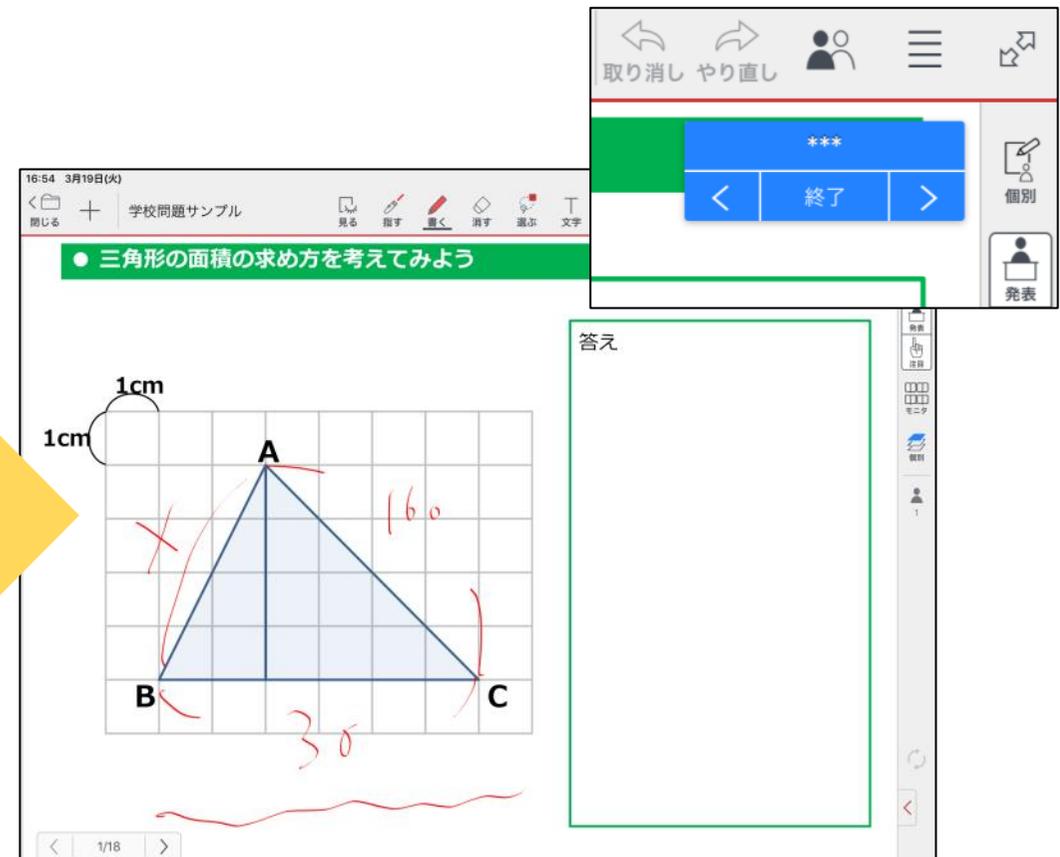
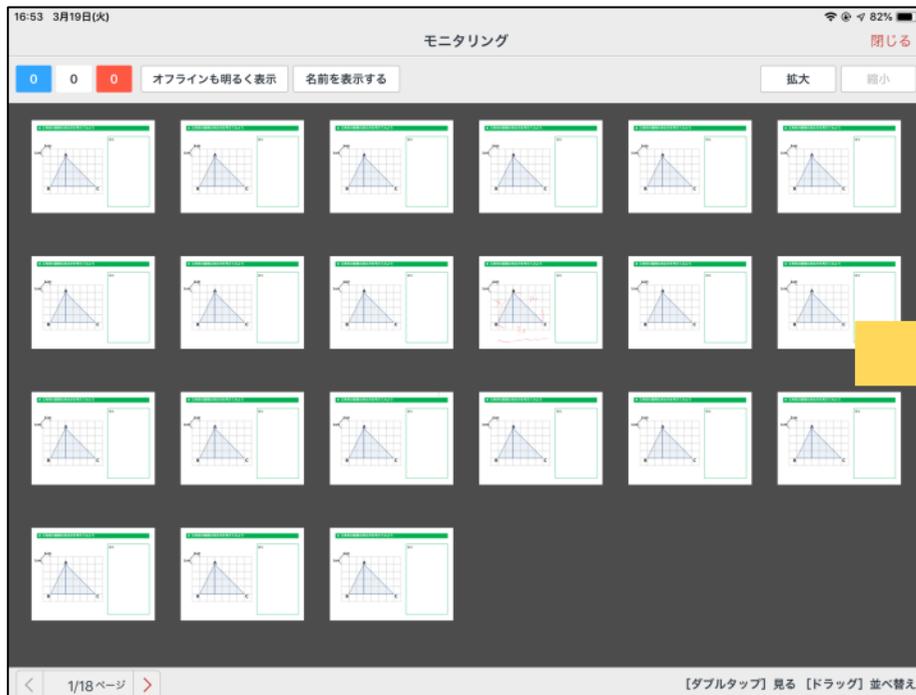
OK

共有レイヤーを表示する

キャンセル

モニタリング時に生徒名を隠せる機能を拡張

生徒名を隠せる機能を拡張し、モニタリングから生徒画面を表示した際に生徒名を表示しないように改善しました。



職員会議などで先生が個別のメモをとれる機能を追加

「先生レイヤー」で、他の人には共有しない個人メモをとれるようになりました。

16:55 3月19日(火) 文科省資料

見る 指す 書く 消す 選ぶ 文字 動かす 取り消し やり直し

松田先生

はじめに ~新政権と科学・技術政策~

平成21年9月に政権交代が行われた。新しい政権は、「科学技術の力で世界をリードする」、「コンクリートから人へ」、「人材と知恵で世界に貢献する日本」との基本姿勢の下、科学・技術・人材を成長力を支えるプラットフォームと位置付け、新成長戦略等の一環として、我が国の成長の原動力となるグリーン・イノベーション、ライフ・イノベーション等を強力に推進している。同時に、総合科学技術会議が「科学・技術重要施策アクションプラン」など、科学・技術予算編成プロセスの重点化・効率化・透明化・適切な施策の構築を推進している。

さらに、政策形成過程における透明性確保や国民参画を重視し、総合科学技術会議が率先して検討過程の公開や国民との対話を推進している。例えば、科学・技術関係施策の優先度判定等に際してその審議過程を公開するとともに、初めてのパブリックコメントを募集し、その結果を優先度判定に反映させた。あるいは、平成22年3月には、総合科学技術会議の大臣・有識者会合のメンバーが地方における研究者や一般の方との意見交換を行う初の試みである「科学・技術ミーティング in 大阪」を開催した。文部科学省では平成22年4月の科学技術週間行事の一環として科学・技術政策についてのシンポジウムを開催するなど、関係府省においても透明性の確保や国民参画を重視した取組を開始した。また、平成21年11月に実施された「事業仕分け」は、研究者のみならず社会・国民の関心を呼び、科学・技

先生レイヤーを編集

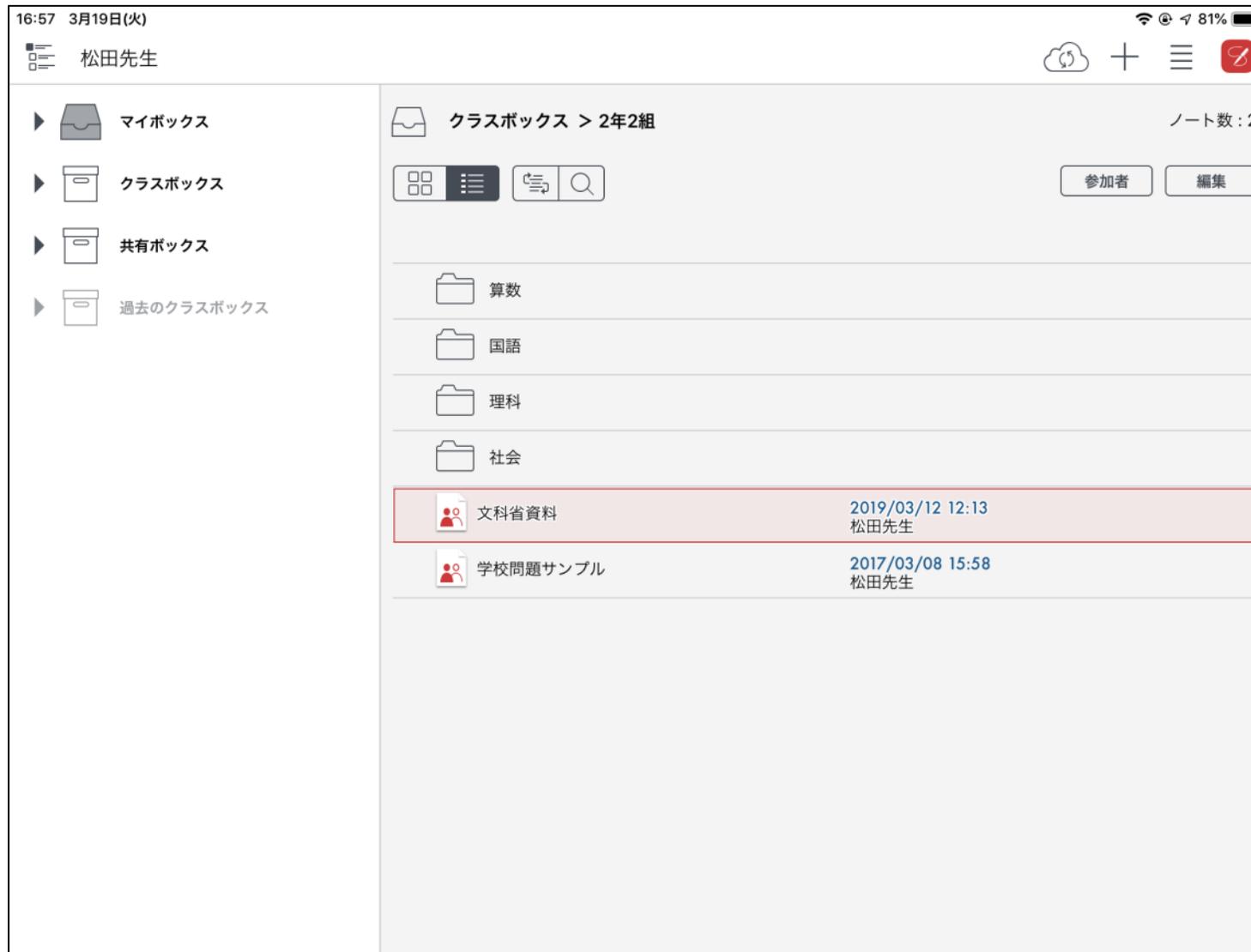
共有レイヤーを編集

基本レイヤーを編集

1/2 > 説明責任について、議論を高める契機となった。

ノート一覧画面にリスト表示を追加

ノートのリスト表示が可能になり、教材を探しやすくなりました。



お問い合わせ先



製品の仕様に関して、ご不明な点がございましたら
 お気軽にお問い合わせください。
法人専用ダイヤル：03-5114-2912