Windows用 第3版 MetaMoJi ClassRoom 操作ガイド

MetaMoJi ClassRoom でできること

- PDFの教材を、生徒のタブレットにペーパーレスで配布できます。
- 生徒は、配られた教材の上で自由に手書き学習できます。
- 超拡大して細かく編集したり、写真や音声・動画などの貼り付けができます。
- 先生は、生徒の学習内容をリアルタイムでモニタリングできます。
- ワークシートを共有して、実験のまとめや新聞作りなど協働学習ができます。





詳しい操作説明を見る

- ・本書では、Windows10(横向き)の MetaMoJi ClassRoom を使って説明しています。
- ・本書では基本的な機能のみ紹介しています。詳しい操作説明は、マニュアルでご確認ください。



マニュアル https://product.metamoji.com/manual/share_c2/win/ja/ ※先生は、MetaMoJi ClassRoom の画面右上 — > 「マニュアル」からマニュアルを見ることができます。

目次

Stepl	ノートをマイボックスに作成する	4
Step2	学習ページの種類を選ぶ	14
Step3	教材を配布する	16

2-1	ログイン・ログアウト
2-2	授業ノートを開く・閉じる
2-3	説明や発表をする
2-4	授業ノートに書き込む(レイヤーについて)
2-5	模範解答を書き込む(先生レイヤー)
2-6	個別学習ページ
2-7	グループ学習ページ
2-8	クラス学習ページ

3-1	画面について	28
3-2	拡大・縮小・移動	30
3-3	手書きの線を書く	31
3-4	テキストを入力する	32
3-5	写真や動画、図形などを追加する	34
3-6	選んで編集する	35

4-1	生徒が並べ替えできる教材を用意する
4-2	生徒同士で答えを見たり編集し合う
4-3	動画を追加する
4-4	音声ボタンを追加する
4-5	めくりを追加する
4-6	ノートを印刷する
4-7	ノートを外部に書き出す
4-8	クラスボックスを使う
4-9	共有ボックスを使う
4-10	職員会議などで自分だけが見えるメモを取る 49

1. 授業の準備をしましょう

授業準備は、次のながれで行います。



Step1 ノートをマイボックスに作成する

授業で使う教材を**ノート**として作ります。

次の7つから、作りやすい方法を選びます。操作方法は、各ページでご確認ください。

▼ MetaMoJi ClassRoom アプリでノートを作成する

方法1	白紙からノートを作成するP5
方法 2	カメラで撮影した写真からノートを作成するP6
方法 3	他のアプリの PDF やイメージからノートを作成する

▼ Windows パソコンにあるファイルからノートを作成する

- 方法 4 Web ブラウザからファイルをアップロードする 【授業コーディネーター】 …………P8 方法 5 Windows アプリからファイルをアップロードする 【MetaMoJi アシスタント】 ……P9

- 方法 7 Windows 版 MetaMoJi ClassRoom を使い授業ノートを作成する 【Windows 版】 … P13

マイボックスについて

ノートを**マイボックス**に作成します。マイボックスには、**自分だけが見える**ノートが並びます。生徒や他の先生には見えません。自分専用のノートを作りたいときや、教材を配布する前の準備をするときにマイ ボックスを使います。





手軽に白紙の授業ノートを配りたい

1. 配布したいクラスボックスまたは共有ボックスをタップし、 +>「白紙を配布」を選びます。

🔁 松田太一			@ 🕂 🛢 🤅
• 🦳 マイポックス	● クラスポックス > 5年5組		· -
		招待	● 新規ノート作成
クラスポックス			10 カメラから読み込む
▶ 🕋 5年3組			☑ 写真/7%/16から読み込む
			▶ ファイルから読み込む >
5年5組			241.9 mit
▶ 🥌 5年6組			一番 ボックスに参加

2. ノートを配布する画面が表示されます。 ▶授業ノートにする (P17) 個別学習ページが設定された白紙の授業ノートが、選んだクラスボックス(共有ボックス)に配布されます。 配布後に、学習ページの種類を変更(P14~)したり、ページを追加したり(P29)できます。

方法2 カメラで撮影した写真からノートを作成する



方法3 他のアプリの PDF やイメージからノートを作成する

メール、Dropbox などの Windows ストアアプリから PDF やイメージを選び、MetaMoJiClassRoom で 開くことができます。

※メール、Dropbox などの Windows ストアアプリが、あらかじめインストールされている必要があります。



MetaMoJi ClassRoom が開き、選んだファイルが 読み込まれます。

方法4 Web ブラウザからファイルをアップロードする 【授業コーディネーター】

授業コーディネーターを開く

 パソコンで Web ブラウザを開き 次のアドレスにアクセスします

クラウド版

https://mps.metamoji.com/mmjcloudweb/



授業コーディネーター

オンプレミス版

https://(サーバー URL)/mmjcloudweb/

※アドレスは、管理者にご確認ください。

MetaMoJi ClassRoom から開く

ノートー覧画面で、 ジ>「授業コーディネーター を開く」をタップします。

 ②学校 ID・ユーザー ID・パスワードを 入力してログインします





法人 ID・ユーザー ID を確認する





授業コーディネーターでアップロードする



方法5 Windows アプリからファイルをアップロードする [MetaMoJi アシスタント]

Windows PC に **MetaMoJi アシスタント**をインストールして利用すると、Windows PC に保存されている教材 (Microsoft Office のファイルや PDF など)を読み込んで MetaMoJi ClassRoom のノートを作成できます。

※ Microsoft Office のファイルを読み込む場合には、MetaMoJi アシスタントを利用する Windows PC に、Microsoft Office がインストール されている必要があります。

Step1 MetaMoJi アシスタントを起動する

① MetaMoJi アシスタントをダウンロードし、インストールします



https://product.metamoji.com/tool/assistant/ からダウンロードします。 ダウンロードしたファイル (MMJAssistantSetup.msi) を実行し、インストールします。

MetaMoJi アシスタント

3.

MetaMoJi アシスタントを起動します

1.Windows のスタートボタンから「MetaMoJi Corp」>
「MetaMoJi Assistant」をクリックします。
※ログイン情報が保存されている場合、自動的にログインして MetaMoJi アシスタントが起動します。

2.「ログイン」が表示されるので、「学校 ID」「ログイン名」「パスワード」を入力します。

רולט 🔿 X	学校 ID・ユーザー ID を確認する
法人/学校ID MMJ123 サーバーURL https:// etamoji.com/ @ ログイン名 0001	MetaMoJi ClassRoom のノート一覧画面で、
パスワード ******** ログイン キャンセル	接続先サーバーを変更する(オンプレミス版)
「ログイン」をクリックします。 MetaMoJi アシスタントが起動します。	田田丸サーバーは 田田丸サーバー 田田和人サーバー 田田和人サーバー 田田和人サーバー 田田和人サーバー 田田和人サーバー

Step1 MetaMoJi アシスタントで授業ノートを作成して配布する



この設定でショートカットを作成する



「この設定でショートカットを作成する」をクリックすると、**出力設定・タ** イトルを選んだ状態の MetaMoJi アシスタントへのショートカットを、デ スクトップ上に作成できます。

また、エクスプローラーから、ショートカットアイコン上に Microsoft Office のファイルなどをドロップすると、ファイルを読み込んだ MetaMoJi アシスタントが起動します。

方法 6 Windows アプリからファイルをアップロードする

[InOutBox Manager]

InOutBox Manager をインストールすると、MetaMoJi クラ ウドサーバーのマイボックス内にある InOutBox 領域を利用 して、Windows PC と MetaMoJi ClassRoom の間でファイ ルをやりとりできるようになります。 Windows PC で作成したファイルを MetaMoJi ClassRoom で読み込んだり、MetaMoJi ClassRoom で作成・編集したノー Windows PC Windows PC Windows PC Windows 算法 Windows 算法 (NOUTBox 領域) (NOUTBox (NOUTBox

※ InOutBox 領域は、
 他の先生や生徒には
 見えません。

Step1 InOutBox Manager を起動する

トを Windows PC で確認したりできます。

① WindowsPC に InOutBox Manager をダウンロードしてインストールします



http://product.metamoji.com/manual/share_c/program/InOutBoxManager_Setup.exe から ダウンロードします。ダウンロードしたファイル(InOutBoxManager_Setup.exe)を実行し、 インストールします。

InOutBox Manager

② InOutBox Manager を起動します

- 1. Windows のスタートボタンから「MetaMoJi Corp」> 🐱 「MetaMoJi InOutBox Manager」をクリックします。 ※ログイン情報が保存されている場合、自動的にログインして InOutBox Manager が起動します。
- 2.「ログイン」が表示されるので、「学校 ID」「ログイン名」「パスワード」を入力します。

▶ 設定		-	D X
ログイン ダウンロ	ード パージョン		
法人/学校ID	C 1		
	ザーバーURL https://	pom	\$
コーザーロ	teache		
パスワード	•••••		
		OK	キャンセル

3. [OK] をクリックします。 InOutBox Manager が起動します。

学校 ID・ユーザー ID を確認する
MetaMoJi ClassRoom のノート一覧画面で、

接続先サーバーを変更する(オンプレミス版)

```
    をクリックし、接続先サーバーを入力します。
    ####****
    ####****
    ####****
```

Step2 ファイルを InOutBox 領域 にアップロードする

	RetaMoJi InOutBox Manager	×
(1) 📥 をタップします	マ マ ア	ステータス きます きます
②ファイルを選んで、[開く]をタップします		
③アップロードするファイルがオンになっていることを 確認して「アップロード」をタップします		
ファイルがアップロードされます。	(> ダウンロード キャンセル



方法7 Windows版 MetaMoJi ClassRoomを使い授業ノートを作成する [Windows版]

① Windows PC で、エクスプローラーを開きます

②読み込みたいファイ. >「MetaMoJi ClassR	ルを右クリックし coom」を選びます	、「プログラ ト	ムから開く」	
* 51ック アクセス	-	更新日時	推到	947
■デスクトップ # ■ わたしのお	気に入り	2019/04/10 14:33	MetaMoJi Note Doc	20,152 K8
D 2509		2019/04/10 14:33	MetaMoJi Note Doc	621 KB
■ クリンロード		2019/04/10 14:33	Adobe Acrobat Docu	3,949 K8
		2019/04/10 14:33	Adobe Acrobat Docu	1,067 KB
Adobe Acrobat DC CIHS		2019/03/06 10:34	Adobe Acrobat Docu	5 K8
ED API (P)		2019/03/06 10:32	JPEG ファイル	371 K8
Adobe Acrobat で編集(D)		2019/02/01 10:50	Adobe Acrobat Docu	578 KB
ラアイルを Acrobat で結合	ager_Setup	2019/01/30 12:02	アプリケーション	51,002 KB
II [Deceber 11-12 ft	Setup	2019/01/22 12:26	Windows インストーラー_	1,760 K8
	1126883	2019/01/22 12:17	PNG 7712	1 K8
₩indows Defender でスキャンする		2019/01/22 9:52	PNG 7712	144 K8
L 共有		2019/01/22 9:52	PNG 7711	209 K8
プログラムから開く(日)	> 🖪 Adobe Acrobat DC		圧縮 (zip 形式) フォル	90 K8
アクセスを許可する(G)	> Adobe Illustrator CC 2019		圧縮 (zip 形式) フォル	101 KB
以前のパージョンの復元の	eYACHO for Business 4		圧縮 (zip 形式) フォル	91 K8
	GEMBA Note for Business	4	圧縮 (zip 形式) フォル	95 KB
送る(N)	MetaMoJi ClassRoom		JPG 771N	7 KB
切り取り口	MetaMoJi Share for Busine	ess 5	圧縮 (zip 形式) フォル	95 KB
			DALE THE CH	4 1-10

MetaMoJi ClassRoom が開き、選んだファイルが読み込まれます。

※ PDF を選んだときは、「回転」「表示位置」を選び、「完了」をタップします。



ノート / 授業ノートが作成できたら、Windows 版 MetaMoJi ClassRoom を閉じます。 iOS 版 MetaMoJi ClassRoom を開いて同期すると、保管したマイボックス / クラスボックス / 共有ボックスにノート / 授業ノートが表示されます。

Step2 学習ページの種類を選ぶ

Step2-1 学習ページの種類とは

学習のねらいや内容・進め方に合う生徒の参加方法を、ページごとに4つの学習ページの種類から選びます。



─斉学習ページ	先生(発表者)が説明するときに使います。 生徒は書き込みできません。	
個別学習ページ	生徒が個別に学習するときに使います。 先生は、生徒の書き込みをモニタリングし、個別 に添削できます。生徒の画面を全員に見せること もできます。 例)問題演習、小テスト、意見の回収	
グループ学習ページ	生徒がグループ単位で学習するときに使います。 先生は、グループの書き込みをモニタリングし、 グループごとに添削できます。グループの画面を 全員に見せることもできます。 例)新聞作り、実験のまとめ	
クラス学習ページ	クラス全員で学習するときに使います。 みんなの意見を1ページに集めることができます。 例)寄せ書き、ブレーンストーミング	

Step2-2 学習ページの種類を選ぶ



Step3 で授業ノートを作成したあとでも学習ページを変更できます。

Step3 教材を配布する

Step3-1 授業ノートとは

授業ノートとは、生徒やほかの先生と、同時に見たり共同編集できるノートのことです。ノートが完成 したら、授業ノートにしてクラスボックス、または、共有ボックスに配布します。配布できると、生徒 やほかの先生のノート一覧画面に、授業ノートが表示されます。

生徒やほかの先生は、授業ノートをタップして開くだけで、ひとつの同じ授業ノートを開いて、一斉学習、 個別学習、協働学習に参加できるようになります。

授業ノートの保管場所

授業ノートは、クラスボックス / 共有ボックスに配布され、保管されます。

クラスボックスには、クラス全員が見えるノートや授業ノートが並びます。共有ボックスには、共有ボックスのメンバーに設定された生徒や先生全員が見えるノートや授業ノートが並びます。(共有ボックスは、クラスを 超えたグループをメンバーとして設定できます。)



クラスボックス、共有ボックスについて ▶画面について(P28)



2. 授業をはじめましょう



() 山田木−	() (+ (= ()
• 🚔 २४४७७२२ 📄 ७३३४७७२	
• 253.6573	
R R R R 5 7 X	
3428	

ログイン画面にカメラが表示されない

カメラへのアクセスを許可します。 「設定」>「プライバシー」の「カメラ」で「ClassRoom」 をオンにします。

2-1-2 ログアウトする

授業が終わったら、MetaMoJi ClassRoom からログアウトするように生徒へ指導します。





2-2-2 授業ノートを閉じる

① 🕵 をタップし	.ます	
授業ノートカ編集した内容	「閉じ、ノート一覧が表示されます。 }は、自動的に保存されます。	生徒の画面
	わたしのお気に入りのコピー1	
	よいスピーチって何だろ	5.5?
	✔ 声が大きい	□ 17998年 オフライン 松田太一 第日用士
	✔ はっきり聞こえる	吉川翔 久永規建馬 王国海斗 桂0かり
	、/ 聞く人の顔を見て話し	71,1Z
		オフラインとは?
		オフラインに表示されている生徒は、 授業ノートを開いていません。

2-3 説明や発表をする

2-3-1 発表モード

発表モードにすると、先生の画面をすべて生徒のタブレットに表示できます。 先生が授業ノートを拡大・縮小したり、ページを移動すると、生徒のタブレットに反映されます。 生徒は画面を操作できません。



2-3-2 先生に注目モード

先生に注目モードにすると、生徒の画面をロックします。 先生や教室の黒板、教科書などに注目してほしいときや、画面の操作をやめてほしいときに利用します。







先生が「発表を終わる」または「終了」をタップすると、生徒は自分の画面に戻ります。

2-6 個別学習ページ

個別学習ページは、生徒が個別に学習するときに使います。

2-6-1 モニタリング



モニタリング画面には、生徒の学習内容がリアルタイムに反映されます。





次の学習に移るときは、 「〇?をすべてリセット」 をタップします。

選んだ生徒の画面が先生の画面に表示されます。-



② 🕢 を選んで添削します



①画面を長押しします ②「みんなに見せる」をタップします 0.0 閉じる モニタリング 0 1 0 オフラインも明るく表示 名前を隠す 比較 拡大 扁小 観察しよう 10:3032 観察しよう 10:1030 観察しよう 10:1032 観察しよう 10:3032 観察しよう 観察しよう 10:3032 10-3032 •• 👀 👀 ... •• 🔌 👀 •• • •• • 山田 みんなに見せる ₽ 発表者にする 観察しよう 10:3032 10:1032 観察しよう 観察しよう 10:1032 観察しよう 10:3030 観察しよう 10:1032! 観察しよう 10:3032 •• 30 •• 🔌 👀 •• 🔌 👀 伊藤葵 10:3032 観察しよう 10:30 \$2 観察しよう 10:3032 観察しよう 観察しよう 10:3032 観察しよう 10:3032 •• •• •• •• 👀 👀 1/3/5-9 [ダブルタップ] 見る [ドラッグ] 並べ替え [長押し] メニュー

選んだ生徒の画面が、全員のタブレットに表示されます。 先生が発表者になります。



先生が選んだ生徒の答えを、全員に紹介するときに使います。

2-6-3 全員に表示する

2-6-4 発表者にする 生徒が発表するときに使います。 ①画面を長押しします ②「発表者にする」をタップします 0.0 モニタリング 閉じる 0 1 0 オフラインも明るく表示 名前を隠す 比較 拡大 圓/ 観察しよう 1011032! 観察しよう 10 303ビ 観察しよう 10:50まだ! 観察しよう 10:1032 観察しよう 10 1032 観察しよう 10:1032 ... ••• •• • 10 みんなに見せる ₽ 発表者にする 10 10 32 観察しよう 観察しよう 観察しよう 10-1031 観察しよう 10:1030 現実しよう 10 3032 10-1032 観察しよう 10-1032 •• 🔌 👀 ... •• 🔌 👀 •• • 観察しよう 10 1032 観察しよう 10 1030 観察しよう 10-1032 観察しよう 10:1032 観察しよう 10-1032 1/3-1/2 [ダブルタップ] 見る [ドラッグ] 並べ替え [長押し] メニュー ③メッセージが表示されるので、

シメッセージが表示されるので、 [OK] をタップします よろしいですか?

指名した生徒が発表者になります。

他の生徒のタブレットに、発表者の画面が表示されます。発表者の操作が反映されます。



いいえ

2-7 グループ学習ページ

グループ学習ページは、生徒がグループ単位で学習するときに使います。 モニタリングはグループ単位になります。



グループ学習ページの「できました!」「ヘルプ!」について

グループ学習ページでは、参加している生徒全員が「できました!」をタップしたときには「青」、 参加している生徒の一人でも「ヘルプ!」をタップしたときは「赤」で表示されます。

2-8 クラス学習ページ

 🛱 🕂 🤮 🎧 🎧 🏩 🗊 「二」 クラス学習ページ RAT-F ASCEN 875 6:9929 . 1 8 . 10 â 山田太一 8 mil. 846 名 中岛大用 名 森田向 ノートル家はい 8 mailes & AARES 5年3組 & FEERE 8 1000 仁科香奈 むまってるひ! 8 标志大和 100315 8 11933 **久** 戶田委家 名 出口英德 **冬** 杨松瑞太 名 在月間 第7542 (4/4 (N-3)

クラス学習ページは、クラス全員で学習するときに使います。

3. 基本の操作

3-1 画面について

3-1-1 ノートー覧画面



同期していないファイルがあるときは、 🧐 を表示 します。手動で同期したいときは、 🚱 をタップし ます。





3-2 拡大・縮小・移動

拡大(ピンチアウト)

2本の指で画面に触れながら、 指を広げます。





縮小(ピンチイン)2本の指で画面に触れながら、つまむように指を閉じます。





移動

2本の指で画面に触れながら、 上下左右に滑らせます。



3-3 手書きの線を書く



手書きの線を消す3つの方法

- ・ 🎧 をタップし、直前に描いた線を取り消します。
- 🐼 をタップし、手書きの線をこすります。
- (?) をタップし、消したい線を囲んで、「消す」 をタップします。

ペンの種類・色・太さを変える

パレットのペンをタップすると変更できます。





3-4 テキストを入力する

mazec(手書き文字入力)を使うと、きれいなテキストを手書きで入力できます。 難しい漢字をひらがなで書いたり、ひらがなと漢字を交ぜて書いても変換できます。



テキストが入力できました。





カメラから追加

カメラが起動します。ノートを開きながら撮影した画像 を、すぐに貼り付けることができます。

写真 / アルバムから追加

撮影した写真やアルバムの写真から、写真を選んで貼り 付けます。



ふせんを追加

色を選んで、テキストを入力すると、付箋を追加できます。



図形を追加

吹き出しや矢印などの図形を選んで追加できます。



アイテムを追加

用意されているアイテムを選んで追加できます。よく使 う絵や図を登録することもできます。



Web ページを追加

Web ページを検索して追加できます。



(い)をタップしてから、追加した Web ページをタップすると、ブラウザが起動してページにジャンプします。

▶動画を追加する(P38)
 ▶音声ボタンを追加する(P39)
 ▶めくりを追加する(P40)

3-6 選んで編集する







回転する

- 🕽 は 45°ずつ回転します。
- ⇒ は自由な角度で回転します。



サイズを変える



 ● をドラッグすると、線の太さは そのままでサイズが変わります。



 ● をドラッグすると、線の太さも 連動してサイズが変わります。

4. 付録

4-1 生徒が並べ替えできる教材を用意する

授業中に生徒が並べ替えできる部品などを、用意しておくことができます。



※グループ学習ページは、「グループレイヤーを編集」 クラス学習ページは、「クラスレイヤーを編集」と、 表示されます。

※一斉学習ページのときは、表示されません。

生徒が編集できる「個別レイヤー」を編集する画面に変わります。 基本レイヤーは、半透明になります。

③生徒が並べ替えるふせんや写真・アイテムなどを配置します



4-2 生徒同士で答えを見たり編集し合う

「生徒同士でみられる」を選択すると、生徒が他の生徒の回答をみることができます。 「生徒同士で書き込める」を選択すると、生徒が他の生徒の回答を見て、編集できます。 他の生徒にコメントを書き込んだり、お互いに丸付けをしたりするときに便利です。

4-1-1 先生の操作



4-3 動画を追加する





「カメラから追加」を選び、 動画を撮影して追加できます





ビデオが貼り付きます。





4-4 音声ボタンを追加する

音声ボタンを追加して録音できます。 さまざまな音や発音を確認したいときなどに便利です。



イルを選んでノートに追加することもできます。

4-5 めくりを追加する

教材の一部を隠しておいて、あとでめくって見られる**めくり**を貼り付けることができます。 教材を準備するときに、先生だけがめくれる**めくり**は、基本レイヤーにに貼り付けておきます。生徒が 自由にめくれるめくりは、個別レイヤー/グループレイヤー/クラスレイヤーに貼り付けておきます。 ▶授業ノートに書き込む(レイヤーについて)(P21)





※印刷イメージを確認するには、「PDF形式で保存」を選び、保存された PDF を開き確認します。

※部数、用紙サイズ、カラー、向きなどの設定はプリンターの設定で行います。 授業ノートでは、用紙サイズを変更することはできません。

4-7 ノートを外部に書き出す 作成されるファイルには、授業ノートと同じ名前 または 生徒の名前が付けられます。 ▶ノートを印刷する(P41) ヘッダ または フッタに生徒名を入れる ②「アプリケーションに送る」または ① 📄 >「送る」をタップします 「ファイルに保存する」をタップします (*** (2² . स्_ध् ↓ ノートの設定 ❺ [送る] 🚺 送る 5 ♀ テキスト検索 7 アプリケーションに送る 🔆 システムオプション ワ,ファイルに保存する ? ヒントヘルプ ピア プリンターで印刷する ? マニュアル mm → ログアウト - 🗹 MetaMoJi ClassRoom ໄວນັ 🕻 🕽 _ ③「形式」「ページ」「一括設定」を選びます キャンセル アプリケーションに送る キャンセル ファイルに保存する JPEG を選んだ場合 形式 形式 PDF PDF 複数ページを選んだり、複数の生徒を指定す JPEG JPEG ると、ページごと・生徒ごとに JPEG ファイ MetaMoJi Note 形式 MetaMoJi Note 形式 ルが作成され、各ファイルをまとめて圧縮し ページ ページ た ZIP 形式のファイルが作成されます。 すべてのページ すべてのページ 現在のページ ✓ 現在のページ ✓ 指定ページ 指定ページ PDF を選んだ場合 2 ~ 2 一括股定 表示中の内容 ・「1 つの PDF ファイルにまとめる」がオフ 一括設定 ✔ すべての生徒 (16人) 表示中の内容 複数の生徒を指定すると、生徒ごとに PDF 生徒を指定(0人) > すべての生徒 (16人) ファイルが作成されます。各生徒の PDF ✓ 生徒を指定 (2人) 合計ページ数:16 ファイルをまとめて圧縮した ZIP 形式の 送信形式:ZIP 1つのPDFファイルにまとめる オン ファイルが作成されます。 保存 合計ページ数:2 1 All 1 295-555 1 /-H-Math 送信形式:PDF ARG ④ タップします ← ··· + 1 + PC + 993/0-F + 85L083823/0036-1)送る 0 48 * 9497 7982 0 40 # 729177 / @ 6059 * 9720-F / @ 6803 保存するストレージを選び、 ▶ノートを印刷する (P41) [完了]をタップします。 ・「1 つの PDF ファイルにまとめる」がオン 印刷する生徒を選ぶ 各生徒の学習内容をつなげた1つの PDF ④タップします ファイルが作成されます。 + + 0 \pm 0 methods and the second statement of the second statement of the second statement + 0 > 0 methods - 0 > 0 methods + 0 = 0アプリケーションを選ぶと、「1回の ------Anno Bin み」「常時」が表示されるので選びます。 CRIEF GIRCHL T'T. NAME OF TRANSPORTATION AND 2 tet-ゆきがたさんぶって、マンションの ちゃう車備につていたので、 石いいちゃんとたまるあかかさ 行うよいた。 01222 (D でまくちゃやらお/こいちゃんと あきんど たみにれた どる。 This South State

※合計ページ数が100ページを超える場合、 1つの PDF ファイルにできません。

4-8 クラスボックスを使う

MetaMoJi ClassRoom アプリからもクラスボックスの作成や参加者設定ができるようになりました。 ※ クラスボックスを作成するためには、「Web 管理ツール」で管理者権限が必要です。



キャンセル	クラスボックス作成	完了
5年6組	•	× ho

サーバーとの同期が自動で行なわれ、 クラスボックスが作成されます。

ほかのメンバーへの反映する

クラスボックスの設定は、 MetaMoJi クラウドを介して 共有されます。 をタップして、同期し ます。

クラスボックス名の変更

 クラスボックスを長押し、表示 されるメニューの「操作」>「ボッ クス名の変更」をタップします。
 「ボックス名の変更」で変更し、 「完了」をタップします。



4-8-2 クラスボックスの参加者を先生が設定する クラスに参加している先生は、クラスボックスごとに参加者を追加できます。 ①「クラスボックス」をタップします ② [参加者]をタップします 🔁 松田太一 () († () () () ノート数:0 クラスボックス > 5年5組 ▶ 🥌 マイボックス 招待 参加者 編集 - クラスボックス ▶ 📻 5年3組 ▶ ┌── 5年5組 ▶ 🚗 5年6組 ③「参加者を追加」をタップします ④追加したいユーザーをタップし、[完了]をタップします 参加者 閉じる キャンセル 参加者の選択 則除 参加者を追加 クラス (すべてのユーザー) \$ 188 08 > ▲ 松田太一 オーナー 編集者 ──── ユーザーを絞り込みます 検索 ✔ 名 伊藤蓉 ✓ △ 岩田翔太 ✓ △ ^{r006} 中島大翔 ✓ △ ^{r007} 出口美優 △ 1008 久永飛雄馬 A 1009 竹内陵斗 ▲ ^{r010} 植松颯太 ✓ △ ^{r011} △ 仁科杏奈 ^{r012} 戸田まどか ▲ ^{r013} 有働凛 ▲ ^{r014} 森日向 すべて選択 選択解除 ⑤参加者を確認し、[閉じる]をタップします ・ 閉じる 参加者 参加者を削除する 参加者の 🦳 をタップし、[削除] をタップします。 参加者を追加 削除 1名 26名 参加者 閉じる ▲ r017 松田太一 オーナー 参加者を追加 削除 △ ^{r004} 伊藤葵 編集者 18 268 △ ^{r005} 岩田翔太 編集者

追加したユーザーの画面にもクラスボックスが 表示されます。

△ 中島大翔

o r007



編集者

4-8-3 クラスボックスに参加してもらう

クラスボックスの先生が参加してほしいユーザーに**招待コード**を伝え、ユーザーが**招待コード**を入力す るとクラスボックスに参加できます。大学の講義のようにさまざまなクラスから参加する授業などに使 います。

4-8-3-1 招待コードを表示する(先生の操作)



招待コードが表示されます。



4-8-3-2 招待コードを入力する(生徒の操作)

	①	ックスに参加」をタップします
💼 杉森大和		() 🕂 🗐 🔗
マイボックス ・ ・ ・ クラスボックス	クラスポックス	(当 ボックスに参加
5年3組 5年		②招待コードを入力します
 ド森大和 マイボックス クラスボックス 	クラスボックス	キャンセル 招待コードの入力 7 5 6 8 2 -
▶ 🕋 5年3組	5年3組 5年7組	

クラスボックスに参加します。

4-9 共有ボックスを使う

先生は、共有ボックスを作ることができます。 共有ボックスにノートや授業ノートを作成すると、 共有ボックスのメンバーと共有できます。 共有ボックスを作成した先生は、**共有ボックスの** オーナーとなります。共有ボックスのオーナーは、 参加してほしい先生や生徒を追加します。



4-9-1 共有ボックスを作成・編集する



※△はカスタマイズできます

ほかのメンバーへの反映する

共有ボックスの設定は、 MetaMoJi クラウドを介して 共有されます。 をタップして、同期し ます。

共有ボックスの削除



- 1. 共有ボックスを長押し、表示され るメニューの「操作」>「ボックス を削除」をタップします。
- 2. 削除を確認するメッセージが表示 されるので、「OK」をタップします。
- ※共有ボックスを削除すると、フォルダに含ま れるノートは完全に削除されます。

4-9-2 共有ボックスを作成・編集する

共有ボックスごとにメンバーを追加できます。追加したメンバーを削除したり、メンバーが共有ボック スを操作する権限を変更できます。



4-9-3 共有ボックスに参加してもらう 共有ボックスの管理者が招待コードを伝えると、メンバーは共有ボックスに参加できます。 4-9-3-1 招待コードを表示する(管理者の操作) ①共有ボックスをタップします ② [招待]>「招待コードの表示」をタップします 💼 松田太一 ノート数:3 一 共有ボックス > お楽しみ会 ▶ 📻 マイボックス III III 9 招待 参加者 H 編集 クラスボックス -----🔄 招待コードの表示 🛑 三 共有ボックス -合 参加を禁止する ● 121 🕨 🕋 Test 招待コードを入力しても共有ボックス くるくるショップ 2015/02/18 14:51 松田太一 推理して考えよう 2015/02/19 16:24 松田太一 2016-01-12 2016/01/12 9:42 松田太一 に参加できなくなります。 ト 🦳 お楽しみ会 🕨 🕋 職員会議 招待コードが表示されます。 ③参加者に招待コードを伝えます ①ノートー覧画面を開きます。 ② 「+」ボタンから「ボックスに参加」をタップします。 ③以下の招待コードを入力します。 8 3 5 5 4 0

4-9-3-2 招待コードを入力する(参加したいメンバーの操作)

			(1) +>	「ボックスに参	診加」をタップします
音 有働源					0 + 3 3
 マイボックス クラスボックス 共有ボックス 	 ■ マイボックス □ □ □ Q □ □ □ □ ■ □ ■	● 1020-9+5188857 ● ##550 ● #10-50524 ● #10-50 ● #		(2)招待	 ▶ 新規ノート作成 ▶ カメラから読み込む ○ カメラから読み込む ○ ファイルから読み込む ▶ ファイルから読み込む ▶ ファイルがから読み込む ▶ フォルダ作成 ○ フォルダ作成 ○ オックスに参加
 	■ マイボックス ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ ■ ■ ■ Q ● ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	▲VAC-FotRe857 → Arran → Excount FISTON → Below → Below かたしのお気に入り 2020/03/04 17:50	4040-7-5585857 ジェスの単数でありていた ジェスの単数で見ていた ジェスの単数で見ていた ジェスの単数で見ていた ジェスの単数で見ていた ジェスの単数でしていた シェスの単数では、 かたしのお気に入りの コピー1 2020/03/04 16:24	**>ゼル 8 5 小演 2015/	Д Д 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

共有ボックスに参加します。

4-10 職員会議などで自分だけが見えるメモを取る

共有ボックスに職員用のボックスを作成して、授業ノートを利用した職員会議を開催できます。 共有レイヤーに書き込んだ内容は、リアルタイムに全員に共有されます。 職員会議中に自分だけに見えるメモを取りたいときには、「先生レイヤー」を使います。 ここでは、先生が参加者に設定されている「職員会議」という共有ボックスがある場合の操作を説明し ています。



・iOS は、Cisco の米国およびその他の国における商標または登録商標であり、ライセンスに基づき使用されています。

- iPad は、Apple Inc. の商標です。
- Windows は、米国 Microsoft Corporation の、米国およびその他の国における登録商標または商標です。
- •その他記載された会社名、製品名等は、各社の登録商標もしくは商標、または弊社の商標です。
- •本書は株式会社 MetaMoJi が作成したものであり、本書の著作権は、株式会社 MetaMoJi に帰属します。
- •本書の内容は予告なく変更することがあります。

2020年10月8日©2020株式会社 MetaMoJi