

■グループでの順位■

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

■NASA の正解■

1 酸素ボンベ(2 本)	2 水(20 リットル)	3 月面用星座図	4 宇宙食(濃縮)	5 FM 送信機(太陽 光)
6 ナイロン製ロープ (15m)	7 救急箱(注射針入 り)	8 パラシュートの布	9 自己膨張式救命 いかだ	10 信号用フレア(発 煙筒)
11 ピストル(45 口径)	12 粉ミルク(1 箱)	13 携帯用ヒーター	14 磁気コンパス	15 マッチ 1 箱

■振り返りワークシート（授業評価用テキスト）■

今日の自分の行動チェック(あてはまるものに○をつけよう)

相手の話をさえぎらずに、最後まで否定せずに聞いた		
😊 できた	😐 まあまあ	😞 苦手かも

他クラスの人や、初めて話す人に笑顔で反応できた		
😊 できた	😐 まあまあ	😞 苦手かも

NASA ゲームで、自分の考えや意見を言葉にして伝えられた		
😊 できた	😐 まあまあ	😞 苦手かも

② 同じチームのメンバーの「素敵だな」と思ったこと（あてはまる仲間の行動に☑️を入れよう）

笑顔で話しかけて、緊張をほぐしてくれた	
ジェスチャーゲームで、体をいっぱいに使って盛り上げてくれた	
NASA ゲームで、面白いアイデアやヒントをくれた	
自分の意見を「なるほど」とうなずきながら最後まで聞いてくれた	
時間や得点の計算を率先してやってくれた	

📝 メンバーへのメッセージ

具体的に、「〇〇さんのこれが嬉しかった！すごかった！」があれば書いてみよう。

（例：〇〇さんがNASA ゲームで『月には空気がないから、マッチは使えないよ』と気づかせてくれて、チームが助かりました！）

記入欄

③ チームの中での「自分の役割」の発見

(話し合いをして、自分はどのキャラクターに一番近かったですか？1つに○)

どんどんアイデアを出すキャラ: 意見や面白いヒントを次々に出した人	
じっくり見守るキャラ: 周りの様子を見ながら、静かに聞いて支えた人	
雰囲気をつくるキャラ: あいづちを打ったり、笑顔で場を盛り上げた人	
意見をまとめるキャラ: みんなの意見を整理して、チームを引っ張った人	

④ これからの学校生活に向けた「次の一歩」

(空欄に当てはまる言葉を考えて、自分の宣言文を完成させよう！)

「今日の授業を通して、私はこれから、他のクラスの人や初めての人と関わるときに、
まずは【 】
ということから、意識してやってみたいと思います。」

(選択肢・ヒント例：自分から笑顔で挨拶をする / 相手の話を最後まで否定せずに聞く / 自分の考えを 1 回は言葉にして伝える)